



En LBrain Academy, no seguimos la estructura tradicional basada en la gramática por niveles. Nuestro enfoque está en que hables inglés, usando el idioma de forma natural a través de conversaciones reales, tareas situacionales y vocabulario relacionado con tu vida diaria y laboral.

Una de nuestras prioridades es la pronunciación. Sabemos que muchos estudiantes arrastran errores fonéticos por años, lo que limita su claridad al hablar. Por eso, las primeras 9 clases están completamente enfocadas en conocer y dominar los sonidos del inglés, trabajando desde el inicio para evitar la fosilización de errores que afectan la fluidez y la comprensión.

Este entrenamiento fonético continúa a lo largo de nuestras 150 clases, integrando ejercicios de pronunciación en cada etapa del programa. Queremos que no solo hables inglés, sino que te entiendan con claridad y confianza.

Además, no enseñamos gramática como listas de reglas. Integramos las estructuras gramaticales de forma natural según la complejidad del tema que se aborda en clase. Así, aprendes como lo harías al vivir en otro país: usando el idioma desde el contexto y la repetición.

Nuestro programa está diseñado para ayudarte a progresar rápidamente. Si tomas 4 clases por semana y estudias con disciplina, esfuerzo y constancia, puedes completar las 150 clases en menos de 9 meses y alcanzar un dominio sólido del idioma. De hecho, muchos estudiantes que comienzan desde cero, a partir de la clase 40 ya logran expresarse con confianza en conversaciones cotidianas.

Además, a partir de la clase 20, si has demostrado progreso, podrás unirse a nuestros MegaClubs, lo que te permitirá añadir hasta 3 sesiones de práctica conversacional extra por semana, acelerando aún más tu camino hacia la fluidez. Con una rutina de 7 clases por semana, es posible alcanzar un nivel de inglés conversacional fluido en menos de 6 meses.



A continuación te presentamos el orden de nuestro programa de 150 clases, que te llevará a dominar el inglés con claridad, fluidez y confianza, si lo sigues con disciplina y compromiso.

Clase 1: Sonidos cortos A & E

Objetivo:

Reconocer y pronunciar palabras comunes que usan los sonidos cortos de las vocales "a" y "e".

Enfoque gramatical:

Ninguno

Enfoque conversacional:

Mejorar la claridad y el control al usar sonidos vocálicos cortos en palabras reales.

Enfoque en pronunciación:

Sonido “a” corto (como en cat) y “e” corto (como en bed) en aislamiento y en contexto.



Clase 2: Sonidos largos A & E

Objetivo:

Distinguir y pronunciar correctamente los sonidos largos de las vocales "a" y "e" en vocabulario real.

Enfoque gramatical:

Ninguno

Enfoque conversacional:

Usar palabras con vocales largas en expresiones cotidianas.

Enfoque en pronunciación:

Sonido “a” largo (como en cake) y “e” largo (como en, me), incluyendo pares mínimos.

Clase 3: Sonidos cortos I, O, y U

Objetivo:

Identificar y pronunciar correctamente los sonidos cortos de las vocales “i”, “o” y “u”.



- **Enfoque gramatical:**

Ninguno

- **Enfoque conversacional:**

Producir sonidos vocálicos cortos con claridad en conversaciones simples.

- **Enfoque en pronunciación:**

Sonido “i” corto (sit), “o” (hot), y “u” (cup) con juegos de memoria y dictado.

Clase 4: Sonidos largos I, O, y U

- **Objetivo:**

Producir con confianza los sonidos largos de “i”, “o” y “u” en palabras y oraciones.



- **Enfoque gramatical:**

Ninguno

- **Enfoque conversacional:**

Usar vocales largas en diálogos breves y trabalenguas divertidos.

- **Enfoque en pronunciación:**

Sonido largo “i” (bike), “o” (home), “u” (flute), y práctica en nivel oración.

Clase 5: Dominando los sonidos B, V, T, D, L, R

- **Objetivo:**

Articular correctamente consonantes difíciles y aumentar la claridad al hablar.



- **Enfoque gramatical:**

Ninguno

- **Enfoque conversacional:**

Usar sonidos consonánticos iniciales y medios en vocabulario cotidiano.

- **Enfoque en pronunciación:**

Contraste entre /b/ y /v/, /t/ y /d/, /l/ y /r/.

Clase 6: Retos de Sonidos Consonantes – ¿Qué oyes?

- **Objetivo:**

Distinguir y practicar sonidos consonánticos comúnmente confundidos.



- **Enfoque gramatical:**

Ninguno

- **Enfoque conversacional:**

Usar sonidos contrastantes en conversaciones reales.

- **Enfoque en pronunciación:**

/θ/ vs /ð/ (think/this), /s/ vs /ʃ/ (see/she), /p/ vs /f/ (pan/fan).

Clase 7: Repaso de vocales y consonantes – Seguridad sonora

- **Objetivo:**

Consolidar vocales cortas/largas y consonantes clave a través de ejercicios de fluidez.

- **Enfoque gramatical:**

Ninguno



- **Enfoque conversacional:**

Lograr fluidez sonora mediante repetición y ritmo.

- **Enfoque en pronunciación:**

Pares mínimos, modelado por eco y precisión en palabras completas.

Clase 8: Presentándome – Parte 1

- **Objetivo:**

Presentarte con confianza y describir tu rol laboral.

- **Enfoque gramatical:**

Presente simple para hablar del trabajo y rutina.

- **Enfoque conversacional:**

Decir tu nombre, ocupación y responsabilidades en un juego de



roles.

- **Enfoque en pronunciación:**

Claridad y ritmo de oración en introducciones breves.

Clase 9: Presentándome – Parte 2

- **Objetivo:**

Describir tu trabajo diario y explicar tus tareas con vocabulario claro.

- **Enfoque gramatical:**

“I work as...”, “My responsibilities include...”

- **Enfoque conversacional:**

Hablar sobre roles laborales y tareas cotidianas.



- **Enfoque en pronunciación:**

Énfasis y entonación en expresiones del ámbito laboral.

✓ **Clase 10: Organizamos Reuniones y Rutinas Diarias**

- **Objetivo:**

Planear reuniones y describir tu horario diario usando frases temporales comunes.

- **Enfoque gramatical:**

Presente simple + expresiones de tiempo + preposiciones de tiempo.

- **Enfoque conversacional:**

Usar expresiones como “Let’s meet at...” o “What time works for you?” en contextos reales.



- **Enfoque en pronunciación:**

Acento en palabras relacionadas con tiempo y horarios.

Clase 11: Dar y Pedir Direcciones – Parte 1

- **Objetivo:**

Pedir y dar direcciones usando puntos de referencia comunes y preposiciones.

- **Enfoque gramatical:**

Imperativos + preposiciones de lugar (go straight, turn left, next to)

- **Enfoque conversacional:**

Ayudar a alguien a ubicarse en un entorno básico con indicaciones claras y precisas.



- **Enfoque en pronunciación:**

Claridad y acento en frases de instrucción.

Clase 12: Dar y Pedir Direcciones – Parte 2

- **Objetivo:**

Seguir y dar direcciones en entornos un poco más complejos (con mapas o esquemas de ciudad).

- **Enfoque gramatical:**

Imperativos + “How do I get to...?”

- **Enfoque conversacional:**

Describir rutas con fluidez y verificar comprensión.

- **Enfoque en pronunciación:**

Unión de palabras en frases con varias palabras (go up the street).

Clase 13: Dar y Pedir Direcciones – Parte 3



- **Objetivo:**

Dar y entender direcciones en ambientes ocupados o desconocidos.

- **Enfoque gramatical:**

Conectores de secuencia (then, next, finally)

- **Enfoque conversacional:**

Explicaciones paso a paso con precisión.

- **Enfoque en pronunciación:**

Pausas naturales y ritmo para secuenciar.

Clase 14: Dar y Pedir Direcciones – Parte 4

- **Objetivo:**

Dar instrucciones completas y resolver si alguien se pierde.



- **Enfoque gramatical:**

Imperativos + condicional simple

(If you see a gas station...)

- **Enfoque conversacional:**

Navegar escenarios inesperados y confirmar pasos.

- **Enfoque en pronunciación:**

Énfasis y reformulación para mayor claridad.

Clase 15: Hablar y Escribir con Propósito – Parte 1

- **Objetivo:**

Usar aplicaciones sociales y escribir mensajes básicos para hacer planes y conectar.

- **Enfoque gramatical:**

Presente simple + expresiones informales (Wanna meet up?)



- **Enfoque conversacional:**

Dejar mensajes de voz, organizar encuentros.

- **Enfoque en pronunciación:**

Contracciones informales y entonación amigable.

Clase 16: Hablar y Escribir con Propósito – Parte 2

- **Objetivo:**

Investigar y presentar ideas cortas de forma oral y escrita.

- **Enfoque gramatical:**

Presente continuo + estructura de oraciones para presentar ideas.

- **Enfoque conversacional:**

Presentar información básica con seguridad.



- **Enfoque en pronunciación:**

Ritmo y entonación en presentaciones breves.

Clase 17: Ir al Doctor – Parte 1

- **Objetivo:**

Describir síntomas y pedir ayuda en un contexto médico.

- **Enfoque gramatical:**

Presente simple y presente continuo.

- **Enfoque conversacional:**

Describir problemas de salud y molestias claramente.

- **Enfoque en pronunciación:**

Acento en vocabulario relacionado con síntomas.

Clase 18: Ir al Doctor – Parte 2



- **Objetivo:**

Completar una consulta médica con explicaciones y seguimiento.

- **Enfoque gramatical:**

Pasado simple + presente perfecto

(I've had this pain since yesterday.)

- **Enfoque conversacional:**

Responder preguntas médicas y dar contexto detallado.

- **Enfoque en pronunciación:**

Entonación ascendente/descendente para síntomas y soluciones.

Clase 19: Gustos y Disgustos – Parte 1

- **Objetivo:**

Expresar preferencias sobre lugares y experiencias.



- **Enfoque gramatical:**

Comparativos + presente perfecto vs. pasado simple.

- **Enfoque conversacional:**

Describir y comparar experiencias usando emociones.

- **Enfoque en pronunciación:**

Entonación para mostrar contraste (I liked X, but I loved Y).

Clase 20: Gustos y Disgustos – Parte 2

- **Objetivo:**

Hablar sobre lo que te gusta o no actualmente usando el presente continuo.

- **Enfoque gramatical:**

Like/love/hate + verb-ing + presente continuo



- **Enfoque conversacional:**

Describir lo que disfrutas o no en el momento actual.

- **Enfoque en pronunciación:**

Énfasis en vocabulario emocional.

Clase 21: Gustos y Disgustos – Parte 3

- **Objetivo:**

Comparar experiencias pasadas y presentes y cómo han cambiado tus preferencias.

- **Enfoque gramatical:**

Presente simple, pasado simple, presente continuo.

- **Enfoque conversacional:**

Describir cambios en pasatiempos, ejercicio y vida social.



- **Enfoque en pronunciación:**

Claridad en verbos en pasado + ritmo en comparaciones.

Clase 22: Sonar Más Nativo – Parte 1

- **Objetivo:**

Usar expresiones cotidianas y naturales en conversaciones informales.

- **Enfoque gramatical:**

Ninguno

- **Enfoque conversacional:**

Usar frases idiomáticas y coloquiales en el contexto adecuado.

- **Enfoque en pronunciación:**

Formas reducidas y flujo natural del habla.



Clase 23: Sonar Más Nativo – Parte 2

- **Objetivo:**

Aplicar expresiones comunes de hablantes nativos en diferentes situaciones sociales.

- **Enfoque gramatical:**

Ninguno

- **Enfoque conversacional:**

Hablar con naturalidad y soltura.

- **Enfoque en pronunciación:**

Contracciones y habla conectada.

Clase 24: Hablar Sobre Experiencias – Parte 1

- **Objetivo:**

Compartir experiencias de vida usando el presente perfecto y



superlativos.

- **Enfoque gramatical:**

Presente perfecto + superlativos

(It's the best meal I've ever had!)

- **Enfoque conversacional:**

Hablar de comida, viajes y recuerdos especiales.

- **Enfoque en pronunciación:**

Entonación para expresar emoción o sorpresa.

Clase 25: Hablar Sobre Experiencias – Parte 2

- **Objetivo:**

Comparar experiencias y explicar preferencias usando una combinación de tiempos verbales.



- **Enfoque gramatical:**

Presente perfecto + pasado simple + comparativos.

- **Enfoque conversacional:**

Describir y clasificar experiencias personales.

- **Enfoque en pronunciación:**

Énfasis en formas comparativas/superlativas.

Clase 26: Hablar Sobre Experiencias – Parte 3

- **Objetivo:**

Describir lugares favoritos para comer y hablar sobre visitas pasadas.

- **Enfoque gramatical:**

Presente perfecto + presente simple + vocabulario relacionado con comida.



- **Enfoque conversacional:**

Usar lenguaje descriptivo para hablar de comidas y restaurantes.

- **Enfoque en pronunciación:**

Claridad en vocabulario relacionado con comida + tono expresivo.

Clase 27: Hablar Sobre Experiencias – Parte 4

- **Objetivo:**

Combinar tiempos verbales al contar una historia personal breve.

- **Enfoque gramatical:**

Presente perfecto, pasado simple, pasado continuo.

- **Enfoque conversacional:**

Contar historias con emoción y detalle.



- **Enfoque en pronunciación:**

Pausas y ritmo en las narraciones.

Clase 28: Phrasal Verbs en Conversación – Parte 1

- **Objetivo:**

Mejorar la fluidez usando phrasal verbs comunes de manera natural.

- **Enfoque gramatical:**

Phrasal verbs + pronombres posesivos.

- **Enfoque conversacional:**

Usar phrasal verbs en conversaciones cotidianas.

- **Enfoque en pronunciación:**

Énfasis en el verbo principal de las frases verbales.



Clase 29: Phrasal Verbs en Conversación – Parte 2

- **Objetivo:**

Comprender y usar phrasal verbs en comprensión auditiva y oral.

- **Enfoque gramatical:**

Phrasal verbs en pasado y presente.

- **Enfoque conversacional:**

Volver a contar historias usando phrasal verbs con precisión.

- **Enfoque en pronunciación:**

Habla conectada + énfasis en el significado.

Clase 30: Phrasal Verbs en Conversación – Parte 3

- **Objetivo:**

Usar phrasal verbs con mayor seguridad en conversaciones estructuradas.



- **Enfoque gramatical:**

Phrasal verbs + colocación del objeto indirecto

(I gave it back to her.)

- **Enfoque conversacional:**

Crear diálogos usando expresiones clave.

- **Enfoque en pronunciación:**

Transiciones fluidas entre verbo + partícula + objeto

Clase 31: Phrasal Verbs en Conversación – Parte 4

- **Objetivo:**

Usar phrasal verbs con fluidez en conversaciones improvisadas.

- **Enfoque gramatical:**

Phrasal verbs + repaso de posesivos.



- **Enfoque conversacional:**

Aplicar phrasal verbs aprendidos en relatos y juegos de roles.

- **Enfoque en pronunciación:**

Énfasis natural y fluidez en verbos de varias palabras.

Clase 32: Sonar Más Nativo – Parte 3

- **Objetivo:**

Sonar más natural y expresivo usando frases típicas de hablantes nativos.

- **Enfoque gramatical:**

Ninguno

- **Enfoque conversacional:**

Reaccionar y responder usando expresiones coloquiales.



- **Enfoque en pronunciación:**

Ritmo y entonación en inglés informal.

Clase 33: Ir de Compras – Parte 1: Planificación y Descripción

- **Objetivo:**

Crear una lista de compras y describir productos.

- **Enfoque gramatical:**

“There is / there are”, presente simple, cuantificadores.

- **Enfoque conversacional:**

Hablar sobre comida y preferencias al comprar.

- **Enfoque en pronunciación:**

Pronunciación clara de cantidades y alimentos.



Clase 34: Ir de Compras – Parte 2: Preguntar y Comparar

- **Objetivo:**

Preguntar por disponibilidad y comparar productos.

- **Enfoque gramatical:**

Cuantificadores, comparativos, “How much / How many?”

- **Enfoque conversacional:**

Conversaciones en tienda y supermercado.

- **Enfoque en pronunciación:**

Acento y claridad al hablar de precios y cantidades.

Clase 35: Ir de Compras – Parte 3: Comprar y Simular

- **Objetivo:**

Completar una interacción completa de compra con seguridad.



- **Enfoque gramatical:**

Preguntas educadas, repaso de presente perfecto.

- **Enfoque conversacional:**

Simulaciones entre cliente y cajero.

- **Enfoque en pronunciación:**

Entonación educada y tono de atención al cliente.

Clase 36: Planificar Eventos – Parte 1: Agenda

- **Objetivo:**

Hacer planes y organizar eventos futuros con otros.

- **Enfoque gramatical:**

Futuro: “going to” / “will” + expresiones temporales.



- **Enfoque conversacional:**

Planear y ajustar reuniones sociales.

- **Enfoque en pronunciación:**

Énfasis en expresiones temporales (this weekend, next Friday).

Clase 37: Planificar Eventos – Parte 2: Confirmar y Predecir

- **Objetivo:**

Confirmar planes y hablar de posibles resultados.

- **Enfoque gramatical:**

Will vs. going to + comparaciones (as...as)

- **Enfoque conversacional:**

Manejar cambios, confirmaciones y expectativas.

- **Enfoque en pronunciación:**

Entonación ascendente en confirmaciones + entonación



predictiva.

Clase 38: Inglés en Acción – Dominando “Get”

- **Objetivo:**

Comprender y usar el verbo “get” en diferentes significados cotidianos.

- **Enfoque gramatical:**

“Get” como llegar, recibir, convertirse, entender, etc.

- **Enfoque conversacional:**

Usar “get” en contexto a través de conversación.

- **Enfoque en pronunciación:**

Formas reducidas en habla conectada (get it, gotta, getting).

Clase 39: Planes de Viaje – Parte 1: Posibilidades



- **Objetivo:**

Hacer y describir planes de viaje usando “can” y “could”.

- **Enfoque gramatical:**

Can / could para habilidad y posibilidad.

- **Enfoque conversacional:**

Describir destinos y actividades que se pueden hacer.

- **Enfoque en pronunciación:**

Tono suave al hacer sugerencias educadas.

Clase 40: Planes de Viaje – Parte 2: Intenciones

- **Objetivo:**

Hablar de viajes próximos e ideas espontáneas.



- **Enfoque gramatical:**

Will / going to para intenciones futuras.

- **Enfoque conversacional:**

Explicar planes de viaje y adaptarlos en tiempo real.

- **Enfoque en pronunciación:**

Formas contraídas: I'll, We're gonna, She'll probably...

Clase 41: Sonar Más Nativo – Parte 4

- **Objetivo:**

Aplicar expresiones comunes con soltura en situaciones cotidianas.

- **Enfoque gramatical:**

Ninguno



- **Enfoque conversacional:**

Usar expresiones reales para sonar más fluido.

- **Enfoque en pronunciación:**

Reducciones, contracciones y ritmo natural.

Clase 42: Can y Could – Hablando de Habilidades

- **Objetivo:**

Expresar habilidades actuales y pasadas y responder preguntas tipo entrevista.

- **Enfoque gramatical:**

Can / Could + verbo

- **Enfoque conversacional:**

Hablar sobre lo que sabes (o sabías) hacer.



- **Enfoque en pronunciación:**

Claridad en sonidos vocálicos de “can/could”, especialmente en habla rápida.

Clase 43: Mejorando los Saludos – Introducciones Naturales

- **Objetivo:**

Saludar y comenzar conversaciones breves en distintos escenarios.

- **Enfoque gramatical:**

Presente simple + formas de preguntas.

- **Enfoque conversacional:**

Saludar con confianza en contextos formales/informales.

- **Enfoque en pronunciación:**

Tono amigable y entonación de pregunta.



Clase 44: Rutinas Diarias y Gestión del Tiempo

- **Objetivo:**

Describir tu rutina diaria con más detalle y precisión.

- **Enfoque gramatical:**

Presente simple + adverbios de frecuencia.

- **Enfoque conversacional:**

Compartir y organizar narrativas diarias completas.

- **Enfoque en pronunciación:**

Patrones de acentuación en expresiones de tiempo.

Clase 45: Dominando las Preguntas – Naturalidad al Preguntar y Responder



- **Objetivo:**

Ganar confianza haciendo y respondiendo preguntas comunes.

- **Enfoque gramatical:**

Preguntas WH, sí/no + preguntas de seguimiento.

- **Enfoque conversacional:**

Conversaciones con base en intercambios reales.

- **Enfoque en pronunciación:**

Entonación natural y clara al preguntar.

Clase 46: Describir Personas y Objetos con Detalle

- **Objetivo:**

Usar lenguaje descriptivo para hablar de personas y cosas.



- **Enfoque gramatical:**

Adjetivos + demostrativos (this/that/these/those)

- **Enfoque conversacional:**

Comparar personas/objetos y describir diferencias.

- **Enfoque en pronunciación:**

Claridad y énfasis en vocabulario contrastivo.

Clase 47: Hablar sobre Familia y Relaciones

- **Objetivo:**

Describir dinámicas familiares y relaciones personales.

- **Enfoque gramatical:**

Adjetivos posesivos + “have/has”



- **Enfoque conversacional:**

Construcción de relatos cortos sobre familia.

- **Enfoque en pronunciación:**

Acento en vocabulario de familia y emociones.

Clase 48: Expresar Preferencias con Seguridad

- **Objetivo:**

Hablar de lo que disfrutas y comparar preferencias.

- **Enfoque gramatical:**

Like/love/hate + verb-ing + comparativos

- **Enfoque conversacional:**

Debatir preferencias y describir pasiones.

- **Enfoque en pronunciación:**

Tono ascendente en comparaciones y énfasis en “really” o



“totally”.

Clase 49: Pedir Comida y Hacer Solicitudes

- **Objetivo:**

Manejar conversaciones sobre comida en restaurantes o cafés.

- **Enfoque gramatical:**

Verbos modales: can, could, would like

- **Enfoque conversacional:**

Pedir comida, hacer solicitudes especiales y pedir la cuenta.

- **Enfoque en pronunciación:**

Entonación educada y reducción en preguntas.

Clase 50: Narración Básica – Hablar del Pasado



- **Objetivo:**

Contar historias breves con claridad usando el pasado.

- **Enfoque gramatical:**

Pasado simple (verbos regulares e irregulares) + expresiones de tiempo.

- **Enfoque conversacional:**

Compartir experiencias y relatos personales.

- **Enfoque en pronunciación:**

Finales en -ed y ritmo natural con frases de tiempo.

Clase 51: Sonar Más Nativo – Parte 5

- **Objetivo:**

Usar expresiones casuales y respuestas naturales en situaciones



reales.

- **Enfoque gramatical:**

Ninguno

- **Enfoque conversacional:**

Reaccionar, comentar y sonar más espontáneo en inglés.

- **Enfoque en pronunciación:**

Reducciones (lemme, gimme) y ritmo natural.

Clase 52: Haciendo Planes – Hablando del Futuro

- **Objetivo:**

Hablar de eventos futuros y fijar citas usando formas del futuro.

- **Enfoque gramatical:**

“Going to” + expresiones de tiempo.



- **Enfoque conversacional:**

Planear eventos sociales y personales.

- **Enfoque en pronunciación:**

Unión en expresiones de tiempo (gonna go next week).

Clase 53: Dar Direcciones y Pedir Ayuda

- **Objetivo:**

Dar y entender direcciones en situaciones reales con seguridad.

- **Enfoque gramatical:**

Imperativos + preposiciones de lugar.

- **Enfoque conversacional:**

Ayudar a otros a ubicarse con lenguaje claro y educado.



- **Enfoque en pronunciación:**

Acento y claridad en palabras clave de ubicación.

Clase 54: Compras y Manejo de Transacciones

- **Objetivo:**

Manejar conversaciones de compras y resolver situaciones simples en una tienda.

- **Enfoque gramatical:**

Sustantivos contables/incontables + preguntas educadas.

- **Enfoque conversacional:**

Comprar, devolver, y preguntar por productos/precios.

- **Enfoque en pronunciación:**

Entonación en precios + tono educado para solicitudes.



Clase 55: Hablando de Salud – Parte 1

- **Objetivo:**

Describir síntomas físicos y hablar de rutinas de salud.

- **Enfoque gramatical:**

“Have/has” para condiciones + should/must para consejos.

- **Enfoque conversacional:**

Simulaciones médico-paciente y vocabulario de salud.

- **Enfoque en pronunciación:**

Claridad en términos médicos y tono educado.

Clase 56: Hablando de Salud – Parte 2

- **Objetivo:**

Ampliar el vocabulario sobre salud física y emocional.



- **Enfoque gramatical:**

Presente perfecto + expresiones de tiempo.

- **Enfoque conversacional:**

Describir síntomas, rutinas y antecedentes.

- **Enfoque en pronunciación:**

Habla conectada al describir emociones y estados.

Clase 57: Expresándote – Sentimientos y Emociones

- **Objetivo:**

Hablar de emociones actuales y explicar sus causas.

- **Enfoque gramatical:**

Verbo be + adjetivos de sentimiento (tired, nervous...)



- **Enfoque conversacional:**

Expresar estados de ánimo y reacciones emocionales.

- **Enfoque en pronunciación:**

Entonación emocional + énfasis expresivo.

Clase 58: Hablando de Experiencias – Repaso y Expansión

- **Objetivo:**

Reforzar y ampliar el uso del presente perfecto para hablar de experiencias.

- **Enfoque gramatical:**

Presente perfecto + ever, never, already, yet.

- **Enfoque conversacional:**

Describir experiencias y compararlas.



- **Enfoque en pronunciación:**

Contracciones naturales (I've been, She's gone).

Clase 59: Narración – Usando Tiempos Combinados con Seguridad

- **Objetivo:**

Contar historias cortas con fluidez usando tiempos pasados combinados y “ago”.

- **Enfoque gramatical:**

Pasado simple, pasado continuo, presente perfecto + “ago”.

- **Enfoque conversacional:**

Narrar experiencias personales con estructura y detalle.

- **Enfoque en pronunciación:**

Pausas y énfasis para dar dramatismo.



Clase 60: Conversaciones Reales – ¡Hora de Hablarlo Todo!

- **Objetivo:**

Consolidar todo lo aprendido y practicar conversación libre.

- **Enfoque gramatical:**

Revisión integrada de todas las estructuras de las clases 1–59.

- **Enfoque conversacional:**

Conversaciones reales en diferentes situaciones cotidianas.

- **Enfoque en pronunciación:**

Consistencia, fluidez natural y confianza en el tono.

Clase 61: Responder Rápido – Fluidez en Preguntas y Respuestas

Objetivo:

Responder preguntas rápidas sobre la vida diaria con seguridad y fluidez.



Enfoque gramatical:

Presente simple | Pasado simple | Presente perfecto.

Enfoque conversacional:

Responder preguntas reales sobre rutinas, actividades pasadas y experiencias.

Enfoque en pronunciación:

Sonidos finales en -ed y entonación natural en ritmo de pregunta-respuesta.

Clase 62: Cambiando de Tiempos Según el Contexto

Objetivo:

Contar historias cortas usando el tiempo adecuado e introducir “ago”.

Enfoque gramatical:

Cambio entre presente, pasado y presente perfecto + “ago” con pasado simple.

**Enfoque conversacional:**

Describir y secuenciar eventos con referencias temporales precisas.

Enfoque en pronunciación:

Unión de verbos con expresiones de tiempo y acento en frases con “ago”.

Clase 63: Pedir Ayuda – Can, Could y Pronombres de Objeto**Objetivo:**

Pedir y ofrecer ayuda con naturalidad en situaciones cotidianas.

Enfoque gramatical:

Can / Could + pronombres de objeto (me, him, her, us, them).

Enfoque conversacional:

Hacer y responder solicitudes con cortesía.

Enfoque en pronunciación:

Habla conectada en frases funcionales breves.



Clase 64: Hablando de lo Que es Tuyo – Posesivos

Objetivo:

Hablar sobre pertenencias y a quién pertenecen las cosas.

Enfoque gramatical:

Adjetivos posesivos + apóstrofo 's (ej. el libro de María).

Enfoque conversacional:

Describir objetos personales y pertenencias de otros.

Enfoque en pronunciación:

Acento en el posesivo 's y énfasis en declaraciones de pertenencia.

Clase 65: Juego Rápido de Roles – Conversaciones Cotidianas

Objetivo:

Reaccionar con rapidez y naturalidad en situaciones diarias.

Enfoque gramatical:

Mixto: preguntas, tiempos verbales, pronombres.

**Enfoque conversacional:**

Habla espontánea en contextos reales.

Enfoque en pronunciación:

Mantener la fluidez bajo presión.

Clase 66: Sonar Como Nativo – Parte 1**Objetivo:**

Usar expresiones cotidianas como hablante nativo.

Enfoque gramatical:

Gonna, wanna, gotta, lemme, etc.

Enfoque conversacional:

Reemplazar frases de libro por expresiones auténticas.

Enfoque en pronunciación:

Formas reducidas y ritmo de habla casual.



Clase 67: El Asiento Caliente – Responder Bajo Presión

Objetivo:

Responder instantáneamente y con fluidez a preguntas espontáneas.

Enfoque gramatical:

Repaso de presente, pasado y presente perfecto.

Enfoque conversacional:

Entrenamiento de comunicación rápida y natural.

Enfoque en pronunciación:

Claridad y ritmo en respuestas de alta velocidad.

Clase 68: Shadowing para la Fluidez

Objetivo:

Sonar más natural imitando a hablantes nativos.

Enfoque gramatical:

Estructura de frases en habla cotidiana.



Enfoque conversacional:

Mejorar ritmo y entonación en frases reales.

Enfoque en pronunciación:

Acento, entonación y melodía del habla.

Clase 69: Phrasal Verbs en la Vida Diaria

Objetivo:

Usar phrasal verbs comunes para hablar de acciones cotidianas.

Enfoque gramatical:

Verbos de dos palabras (get up, turn off, look after).

Enfoque conversacional:

Describir rutinas y eventos reales usando phrasal verbs.

Enfoque en pronunciación:

Énfasis y claridad en verbos compuestos.

Clase 70: Sonar Como Nativo – Parte 2

**Objetivo:**

Agregar emoción y naturalidad al hablar con expresiones comunes.

Enfoque gramatical:

Expresiones cotidianas (ej. Estoy en la ruina, ¡Qué increíble!).

Enfoque conversacional:

Expresar emociones y reacciones como un nativo.

Enfoque en pronunciación:

Entonación emocional y habla conectada.

Clase 71: Más que un Sí o No – Respuestas Expandidas**Objetivo:**

Dar respuestas completas que mantengan la conversación activa.

Enfoque gramatical:

Conectores y estructura completa de oraciones.

Enfoque conversacional:

Dar opiniones, añadir razones y explicar ideas.



Enfoque en pronunciación:

Ritmo y énfasis en respuestas largas.

Clase 72: Temas Diarios – Hablar con Propósito

Objetivo:

Hablar con seguridad sobre temas cotidianos como comida, hábitos y rutinas.

Enfoque gramatical:

Presente y pasado simple.

Enfoque conversacional:

Describir experiencias diarias en detalle.

Enfoque en pronunciación:

Claridad y ritmo en las oraciones.



Clase 73: Inglés Social – Turnos y Cortesía

Objetivo:

Participar en conversaciones usando expresiones educadas y sabiendo cuándo hablar.

Enfoque gramatical:

Modales y frases corteses (Would you mind...?)

Enfoque conversacional:

Conversaciones cortas, interrupciones corteses, pedir cosas amablemente.

Enfoque en pronunciación:

Tono y acento para suavizar el lenguaje.

Clase 74: Compras y Planificación – Usando Some y Any

Objetivo:

Pedir cosas, ofrecer y planificar usando “some” y “any” correctamente.

**Enfoque gramatical:**

Some / Any / A few / A lot of.

Enfoque conversacional:

Compras, organización, ofrecer ayuda u opciones.

Enfoque en pronunciación:

Acento en cantidad y preguntas de oferta.

Clase 75: Reto de Simulación – Escenarios Reales**Objetivo:**

Resolver tareas reales como pedir ayuda o solucionar un problema.

Enfoque gramatical:

Integrado: preguntas, modales, tiempos pasados.

Enfoque conversacional:

Actuar problemas cotidianos y resolverlos en inglés.

Enfoque en pronunciación:

Ritmo natural bajo presión y tono de negociación.



Clase 76: Conversación Libre – Habla Guiada Espontánea

Objetivo:

Expresar ideas libremente en conversaciones no planificadas.

Enfoque gramatical:

Uso completo de tiempos verbales en conversación abierta.

Enfoque conversacional:

Explorar opiniones, experiencias y reacciones espontáneas.

Enfoque en pronunciación:

Tono natural y claridad en el habla libre.

Clase 77: Resolución de Problemas – Usando Yet y Since

Objetivo:

Explicar problemas y demoras usando expresiones de tiempo correctas.

**Enfoque gramatical:**

Presente perfecto + “yet” / “since”.

Enfoque conversacional:

Explicar situaciones en curso o pendientes.

Enfoque en pronunciación:

Entonación para mostrar frustración, sorpresa o énfasis.

Clase 78: Mini Presentaciones – Habla con Claridad**Objetivo:**

Dar presentaciones cortas y claras sobre temas reales.

Enfoque gramatical:

Pasado simple / Presente perfecto / Secuenciación.

Enfoque conversacional:

Contar tu historia o experiencia claramente.

Enfoque en pronunciación:

Énfasis y pausas para guiar al oyente.



Clase 79: Autoevaluación y Feedback – ¿Qué Dijiste?

Objetivo:

Reflexionar sobre tu forma de hablar y notar mejoras o errores.

Enfoque gramatical:

Autocorrección con gramática reciente.

Enfoque conversacional:

Escuchar, reflexionar y dar feedback básico.

Enfoque en pronunciación:

Claridad y conciencia en repetición y repaso.

Clase 80: Desafío Final – Inglés Bajo Presión

Objetivo:

Usar todo lo aprendido en una conversación real de alta presión.

Enfoque gramatical:

Integrado – todas las estructuras principales de esta etapa.

**Enfoque conversacional:**

Manejar situaciones complejas o inesperadas con fluidez.

Enfoque en pronunciación:

Confianza, ritmo y tono en habla en tiempo real.

Clase 81: Describiendo Momentos – ¿Qué Estaba Pasando?**Objetivo:**

Describir situaciones pasadas usando acciones en segundo plano e interrupciones.

Enfoque gramatical:

Pasado continuo + pasado simple

(I was walking when my phone rang.)

Enfoque conversacional:

Contar historias breves y explicar lo que ocurrió.

Enfoque en pronunciación:

Enlace entre “was/were” + formas en -ing para una narración fluida.



Clase 82: Secuenciar Eventos – ¿Qué Pasó Primero?

Objetivo:

Describir el orden de los eventos del pasado de forma clara y natural.

Enfoque gramatical:

Pasado perfecto + pasado simple

(I had already eaten when she arrived.)

Enfoque conversacional:

Explicar experiencias de vida con lógica temporal.

Enfoque en pronunciación:

Contracciones del pasado perfecto (I'd left, She'd finished).

Clase 83: Reportar lo que Dijeron – Reported Speech Básico

Objetivo:

Reportar conversaciones e instrucciones de forma clara.

**Enfoque gramatical:**

Reported speech: afirmaciones, mandatos, preguntas
(She told me not to worry. He asked me if I liked it.)

Enfoque conversacional:

Resumir lo que alguien dijo en situaciones reales.

Enfoque en pronunciación:

Entonación al cambiar de voz y suavizar el discurso reportado.

Clase 84: Reportar Instrucciones y Recomendaciones**Objetivo:**

Reportar consejos e instrucciones en contextos cotidianos.

Enfoque gramatical:

Reported speech con infinitivo
(They told me to wait. She asked me to call.)

Enfoque conversacional:

Dar y reportar instrucciones o recomendaciones.



Enfoque en pronunciación:

Acento en estructuras de mandato y claridad en los infinitivos.

Clase 85: La “S” en el Presente – Haciendo que Sea Automático

Objetivo:

Hablar con seguridad en presente simple con la “s” correcta en tercera persona.

Enfoque gramatical:

Presente simple – tercera persona con “s”

(He works, She studies, It rains)

Enfoque conversacional:

Hablar de rutinas, hechos y hábitos.

Enfoque en pronunciación:

Sonidos finales -s: /s/, /z/, /ɪz/ y ritmo en oraciones.

✓ Clase 86: Hablando de Pertenencias – ¿De Quién es Esto?

**Objetivo:**

Describir a quién pertenecen las cosas con claridad.

Enfoque gramatical:

Adjetivos posesivos, pronombres posesivos y apóstrofo 's
(This is hers. That's John's backpack.)

Enfoque conversacional:

Hablar sobre objetos personales, familia y pertenencias.

Enfoque en pronunciación:

Diferencias entre his vs he's, its vs it's, etc.

Clase 87: Reacciones y Opiniones – ¿Qué Piensas?**Objetivo:**

Compartir opiniones, reacciones y preferencias con confianza.

Enfoque gramatical:

Presente simple + verbos de opinión (think, feel, believe, prefer)

**Enfoque conversacional:**

Expresar reacciones y preferencias en conversaciones diarias.

Enfoque en pronunciación:

Entonación para mostrar emoción y énfasis.

Clase 88: Hablar de Arrepentimientos – Lo Que Debería Haber Hecho**Objetivo:**

Expresar arrepentimientos y oportunidades perdidas.

Enfoque gramatical:

Should have / could have / would have

Enfoque conversacional:

Reflexionar sobre decisiones pasadas y consecuencias.

Enfoque en pronunciación:

Contracciones en estructuras con modales perfectos (shoulda, coulda).



Clase 89: Dar Consejos – ¿Qué Harías Tú?

Objetivo:

Dar consejos y sugerir soluciones con naturalidad.

Enfoque gramatical:

Segundo condicional + verbos modales

(If I were you, I'd...)

Enfoque conversacional:

Recomendar y asesorar en situaciones reales.

Enfoque en pronunciación:

Tono suave y estructura condicional clara.

Clase 90: Compartir Experiencias – ¡Yo También Lo He Hecho!

Objetivo:

Hablar de experiencias personales y conectar con otros.

**Enfoque gramatical:**

Presente perfecto con still, already, yet, just

Enfoque conversacional:

Conectar a través de historias y experiencias compartidas.

Enfoque en pronunciación:

Uso natural de “have/has” en habla rápida.

Clase 91: Hora de Contar – Reconstruyendo el Pasado**Objetivo:**

Contar historias personales con claridad y orden.

Enfoque gramatical:

Mezcla de pasado simple, pasado perfecto y pasado continuo.

Enfoque conversacional:

Construcción de fluidez narrativa.

Enfoque en pronunciación:

Pausas y ritmo adecuados al contar historias.



Clase 92: Resolver Problemas – Habla en Tiempo Real

Objetivo:

Explicar problemas y buscar soluciones en inglés.

Enfoque gramatical:

Presente perfecto + lenguaje de problemas

(I've lost my key / It hasn't arrived yet)

Enfoque conversacional:

Describir demoras, pedir ayuda y explicar situaciones.

Enfoque en pronunciación:

Acento y urgencia en el habla orientada al problema.

Clase 93: Hablar de Personas – Descripciones y Personalidad

Objetivo:

Describir personalidad, apariencia y comportamiento de forma natural.

**Enfoque gramatical:**

Adjetivos descriptivos + presente simple / pasado.

Enfoque conversacional:

Hablar de amigos, compañeros de trabajo, familia, etc.

Enfoque en pronunciación:

Acento en adjetivos y énfasis en la descripción.

Clase 94: Hacer Planes – ¡Hagamos Algo!**Objetivo:**

Proponer, cambiar y confirmar planes con otros.

Enfoque gramatical:

Going to / will / presente continuo para futuro.

Enfoque conversacional:

Hacer sugerencias, confirmar horarios y cambiar planes.

Enfoque en pronunciación:

Entonación ascendente al invitar o planear.



Clase 95: Mostrar Interés – Reaccionar en Conversación

Objetivo:

Mantener viva la conversación reaccionando con naturalidad.

Enfoque gramatical:

Preguntas cortas + respuestas breves.

Enfoque conversacional:

Mostrar interés y conectar con el interlocutor.

Enfoque en pronunciación:

Sonidos de reacción y entonación (Really? Wow!).

Clase 96: Expresar Emociones – ¿Cómo Te Sientes?

Objetivo:

Hablar de emociones y estados de ánimo con claridad.

Enfoque gramatical:

Be + adjetivos de emoción (tired, excited, nervous...)

**Enfoque conversacional:**

Expresar cómo te sientes y por qué.

Enfoque en pronunciación:

Tono emocional y énfasis expresivo.

Clase 97: Hablar de Cambios – Antes vs Ahora**Objetivo:**

Comparar el pasado y el presente en tu vida.

Enfoque gramatical:

Used to / didn't use to + presente perfecto.

Enfoque conversacional:

Hablar sobre hábitos, estilo de vida y transformaciones.

Enfoque en pronunciación:

Enlace y habla natural en comparaciones.

Clase 98: Compartir Opiniones – Estar de Acuerdo o No

**Objetivo:**

Dar tu opinión de forma clara y respetuosa.

Enfoque gramatical:

Frases de opinión + conectores de contraste

(I think... but... / In my opinion...)

Enfoque conversacional:

Expresar y debatir puntos de vista.

Enfoque en pronunciación:

Claridad y énfasis en frases de opinión.

Clase 99: Flujo Conversacional – Intercambio Natural**Objetivo:**

Sostener una conversación fluida preguntando, reaccionando y aportando.

Enfoque gramatical:

Uso integrado de preguntas, reacciones y seguimientos.



Enfoque conversacional:

Construir ritmo natural en el diálogo.

Enfoque en pronunciación:

Transiciones suaves y enlace de oraciones.

Clase 100: Reto Conversacional – Desempeño Final

Objetivo:

Demostrar fluidez y seguridad en una conversación real no guiada.

Enfoque gramatical:

Revisión integrada de estructuras clave (Clases 61–99).

Enfoque conversacional:

Manejar conversaciones abiertas con soltura.

Enfoque en pronunciación:

Autenticidad, emoción y claridad en tu voz.

Clases 101–120: Conversaciones Profundas y Pronunciación Sólida



Clase 101: Pensando en el Futuro – Para Este Tiempo el Año que Viene...

Objetivo:

Hablar de metas y planes a futuro con intención clara.

Enfoque gramatical:

Futuro perfecto (By July, I will have finished my studies.)

Enfoque conversacional:

Hablar de planes de vida y logros esperados.

Enfoque en pronunciación:

Ritmo y acento en marcadores de tiempo (by then, by next year).

Clase 102: Acciones en Progreso – A Esta Hora Mañana...

Objetivo:

Describir lo que estarás haciendo en un momento específico del futuro.

**Enfoque gramatical:**

Futuro continuo (At 6 p.m., I'll be flying to Madrid.)

Enfoque conversacional:

Describir planes en curso y expectativas.

Enfoque en pronunciación:

Contracciones enlazadas: I'll be, She'll be.

Clase 103: Combinando Formas del Futuro – Planes a Largo Plazo**Objetivo:**

Combinar tiempos futuros de forma natural al planificar.

Enfoque gramatical:

Will / Going to / Presente continuo / Futuro perfecto.

Enfoque conversacional:

Hablar de agendas, predicciones, metas y expectativas.

Enfoque en pronunciación:

Pausas naturales en oraciones complejas.



Clase 104: I Want You To – Dar Instrucciones Suavemente

Objetivo:

Pedir acciones usando estructuras indirectas y educadas.

Enfoque gramatical:

Verbo + objeto + infinitivo (I want you to call her.)

Enfoque conversacional:

Hacer peticiones o establecer expectativas con tacto.

Enfoque en pronunciación:

Énfasis en la persona que recibe la acción + tono ascendente.

Clase 105: Por Favor No – Negación en Solicitudes

Objetivo:

Expresar límites o preferencias usando negaciones indirectas.

**Enfoque gramatical:**

Would like / prefer / expect + objeto + not + to verb
(I'd like him not to be late.)

Enfoque conversacional:

Decir lo que no se quiere que ocurra, con suavidad.

Enfoque en pronunciación:

Claridad al ubicar “not” y acento en la acción.

Clase 106: Reflexionemos – Arrepentimientos y Alternativas**Objetivo:**

Expresar arrepentimientos y resultados imaginarios.

Enfoque gramatical:

Wish / If only / Should have / Would have

Enfoque conversacional:

Hablar sobre decisiones del pasado y reacciones emocionales.



Enfoque en pronunciación:

Tono emotivo + pausas reflexivas.

Clase 107: Hablar de las Acciones de Otros

Objetivo:

Describir lo que otros deberían o se espera que hagan.

Enfoque gramatical:

Be supposed to, Be expected to, Have someone do something

Enfoque conversacional:

Hablar sobre deberes, expectativas o tareas.

Enfoque en pronunciación:

Énfasis en palabras de responsabilidad.

Clase 108: Pedir Favores – Can I Get You To...?

Objetivo:

Hacer solicitudes indirectas usando estructuras avanzadas.

**Enfoque gramatical:**

Get + persona + to verb / Have someone + verb

Enfoque conversacional:

Pedir ayuda de forma natural y persuasiva.

Enfoque en pronunciación:

Tono de solicitud + habla conectada.

Clase 109: Hablar de “Y Si...” – Especulación Real**Objetivo:**

Especular sobre el pasado y el presente con fluidez.

Enfoque gramatical:

Condicionales mixtas (If I had studied, I would be...)

Enfoque conversacional:

Hablar de decisiones, caminos alternativos y escenarios imaginarios.

Enfoque en pronunciación:

Claridad en cláusulas condicionales y pausas para énfasis.



Clase 110: Expresando Esperanzas y Expectativas

Objetivo:

Hablar sobre lo que esperas o deseas que otros hagan.

Enfoque gramatical:

Hope / Expect / Would like + objeto + to verb

Enfoque conversacional:

Establecer expectativas y comunicar de forma clara.

Enfoque en pronunciación:

Énfasis en expectativas con tono cortés.

Clase 111: Mejorando el Small Talk – Más Allá de la Superficie

Objetivo:

Profundizar las conversaciones informales.

Enfoque gramatical:

Estrategias de preguntas + paráfrasis.

**Enfoque conversacional:**

Hacer preguntas significativas y compartir ideas.

Enfoque en pronunciación:

Entonación que muestre interés y conexión.

Clase 112: Contar Historias que Importan**Objetivo:**

Contar historias personales con estructura emocional.

Enfoque gramatical:

Mezcla de tiempos narrativos: pasado simple, perfecto y continuo.

Enfoque conversacional:

Compartir momentos importantes de forma impactante.

Enfoque en pronunciación:

Ritmo y acento para la narración emocional.



Clase 113: Expresar Duda y Posibilidades

Objetivo:

Expresar incertidumbre, suposiciones y posibilidades.

Enfoque gramatical:

Modales: might, could, may + formas perfectas.

Enfoque conversacional:

Especular sin ser absoluto.

Enfoque en pronunciación:

Suavización del lenguaje y tono bajo.

Clase 114: Ser Diplomático – Decirlo con Tacto

Objetivo:

Expresar desacuerdo o crítica de forma respetuosa.

Enfoque gramatical:

I'm not sure that... / Maybe we could...

**Enfoque conversacional:**

Comunicación socialmente consciente y respetuosa.

Enfoque en pronunciación:

Modulación de tono para desacuerdos suaves.

Clase 115: Hablando de Prioridades – Lo Que Más Importa**Objetivo:**

Hablar sobre valores, prioridades y lo que es importante para ti.

Enfoque gramatical:

Comparativos + superlativos + intensificadores.

Enfoque conversacional:

Comparar cosas y explicar preferencias.

Enfoque en pronunciación:

Acento en palabras comparativas (much more important).



Clase 116: Describiendo Cambios y Progreso

Objetivo:

Hablar sobre cómo han cambiado las cosas o personas.

Enfoque gramatical:

Presente perfecto continuo / Used to / Have become

Enfoque conversacional:

Describir crecimiento, cambio y evolución.

Enfoque en pronunciación:

Transiciones naturales en expresiones de tiempo.

Clase 117: Defendiendo tu Punto – Debates Suaves

Objetivo:

Defender tu opinión con respeto.

Enfoque gramatical:

Conectores de contraste: although, however, whereas

**Enfoque conversacional:**

Estar de acuerdo o no con respeto.

Enfoque en pronunciación:

Pausas para contrastes y énfasis.

Clase 118: Persuadir – Déjame Explicarte**Objetivo:**

Convencer a alguien usando lógica y tono adecuado.

Enfoque gramatical:

Causa y efecto: so, because, therefore

Enfoque conversacional:

Organizar ideas y construir argumentos.

Enfoque en pronunciación:

Énfasis en palabras clave.



Clase 119: Describir Situaciones Complejas

Objetivo:

Explicar situaciones complicadas con calma y claridad.

Enfoque gramatical:

Oraciones subordinadas, relativas y de tiempo.

Enfoque conversacional:

Explicar desafíos con precisión.

Enfoque en pronunciación:

Control de respiración y acentuación en frases largas.

Clase 120: Proyecto Final – Tu Voz Real

Objetivo:

Demostrar fluidez y naturalidad en un proyecto personal.

Enfoque gramatical:

Revisión integrada de estructuras avanzadas.

**Enfoque conversacional:**

Dar un mensaje personal con estilo y conexión.

Enfoque en pronunciación:

Autenticidad y expresividad.

Clase 121: Así Habría Sido... – Hablando de Hipótesis Pasadas**Objetivo:**

Reflexionar sobre situaciones que no ocurrieron y cómo habrían cambiado las cosas.

Enfoque gramatical:

Tercera condicional (If I had studied, I would have passed.)

Enfoque conversacional:

Hablar de arrepentimientos, decisiones y escenarios alternativos.

Enfoque en pronunciación:

Contracciones y enlaces en estructuras condicionales (would've, could've).



Clase 122: Conectando Ideas – Que Fluya

Objetivo:

Unir ideas y mantener conversaciones fluidas con marcadores discursivos.

Enfoque gramatical:

Actually, anyway, in fact, I mean, besides

Enfoque conversacional:

Evitar silencios e interrupciones usando conectores naturales.

Enfoque en pronunciación:

Entonación natural en marcadores y palabras puente.

Clase 123: Aclarar y Confirmar – Evitando Malentendidos

Objetivo:

Confirmar y aclarar lo que otros dicen para evitar confusiones.

Enfoque gramatical:

So what you're saying is... / Just to be clear... verbs with prepositions
+ing

Enfoque conversacional:



Resolver malentendidos en tiempo real.

Enfoque en pronunciación:

Tono educado y ascendente al confirmar información.

Clase 124: Causativos – Que Otros lo Hagan

Objetivo:

Hablar sobre tareas que alguien más hace por ti.

Enfoque gramatical:

Have/get something done (I had my car washed.)

Enfoque conversacional:

Describir servicios, encargos y tareas delegadas.

Enfoque en pronunciación:

Reducciones en get it done / have it cleaned.

Clase 125: Habla Lógica – Organiza tus Ideas

Objetivo:

Presentar razones, procesos o ideas con claridad y estructura.

**Enfoque gramatical:**

Conectores lógicos (first of all, because of that, in conclusion) More verbs with prepositions + ing

Enfoque conversacional:

Explicar pasos, razones y conclusiones.

Enfoque en pronunciación:

Pausas claras y agrupación de ideas en chunks.

Clase 126: Pensamiento Rápido – Resolviendo Problemas**Objetivo:**

Manejar emergencias o imprevistos usando inglés con calma.

Enfoque gramatical:

Modales: might want to, should probably, can't have

Enfoque conversacional:

Actuar bajo presión y resolver conflictos cotidianos.

Enfoque en pronunciación:

Control del ritmo + entonación de urgencia.



Clase 127: Hablar por Teléfono – Comunicación Sin Lenguaje Corporal

Objetivo:

Comunicarte claramente en llamadas o mensajes de voz.

Enfoque gramatical:

Formas de cortesía + frases para aclarar. More verbs with prepositions + ing

Enfoque conversacional:

Confirmar información y ser claro por teléfono.

Enfoque en pronunciación:

Articulación limpia y pausas estratégicas.

Clase 128: Lo Que Quise Decir Fue... – Reformulando

Objetivo:

Reformular y corregir cuando no se entendió bien tu mensaje.

Enfoque gramatical:

What I meant was... / Let me put it another way...

Enfoque conversacional:



Auto-corrección sin perder fluidez o seguridad.

Enfoque en pronunciación:

Técnicas de hesitación + entonación de corrección.

Clase 129: Acordar y Empatizar

Objetivo:

Mostrar acuerdo, comprensión y empatía en conversaciones.

Enfoque gramatical:

Chunks: I get you / That makes sense / I know what you mean

Enfoque conversacional:

Conectar emocional y socialmente con el interlocutor.

Enfoque en pronunciación:

Tono empático y estrategias de backchanneling (uh-huh, mm-hmm).

Clase 130: Trámites y Sistemas Reales

Objetivo:

Hablar sobre procesos oficiales, documentación y citas.

**Enfoque gramatical:**

Voz pasiva + causativos (My ID was processed / I had to book...)

Enfoque conversacional:

Explicar procedimientos o pedir ayuda en trámites.

Enfoque en pronunciación:

Claridad entre agente y acción.

Clase 131: Atención al Cliente**Objetivo:**

Pedir soluciones, hacer reclamos o dar retroalimentación con cortesía.

Enfoque gramatical:

Modales + lenguaje indirecto (I was wondering if...)

Enfoque conversacional:

Describir problemas y solicitar soluciones.

Enfoque en pronunciación:

Tono suave y entonación educada.



Clase 132: Describir Gráficos, Imágenes o Pantallas

Objetivo:

Explicar información visual en contextos laborales o diarios.

Enfoque gramatical:

There is / There are / Present continuous / Passive voice

Enfoque conversacional:

Guiar visualmente al interlocutor.

Enfoque en pronunciación:

Claridad espacial (top left corner, below, across from).

Clase 133: Salud y Bienestar

Objetivo:

Describir estados físicos y emocionales, y hábitos saludables.

Enfoque gramatical:

Have got / be + condition / should / need to

Enfoque conversacional:

Hablar sobre salud general, dolores y emociones.



Enfoque en pronunciación:

Acento en vocabulario de salud.

Clase 134: Hablando de Dinero

Objetivo:

Hablar sobre gastos, precios, ahorros y manejo financiero.

Enfoque gramatical:

Cuantificadores + modales (should save, could spend)

Enfoque conversacional:

Presupuestos, hábitos de gasto y decisiones financieras.

Enfoque en pronunciación:

Énfasis en números y montos.

Clase 135: Comunicación Profesional

Objetivo:

Hablar con claridad en entornos laborales básicos.

Enfoque gramatical:



Presente perfecto / voz pasiva / estructuras formales.

Enfoque conversacional:

Describir tareas, reuniones y procesos de trabajo.

Enfoque en pronunciación:

Control de tono entre formal e informal.

Clase 136: Haciendo Planes Sociales

Objetivo:

Sugerir, aceptar o modificar planes de manera natural.

Enfoque gramatical:

Futuro + modales (We could meet at...)

Enfoque conversacional:

Organizar encuentros y ser flexible.

Enfoque en pronunciación:

Entonación ascendente para sugerencias.



Clase 137: Diplomacia al Hablar

Objetivo:

Expresar desacuerdo o sugerencias con respeto.

Enfoque gramatical:

Lenguaje indirecto (Wouldn't it be better to...)

Enfoque conversacional:

Proponer ideas sin confrontar.

Enfoque en pronunciación:

Tono suave y frases de suavización.

Clase 138: Manteniendo la Conversación

Objetivo:

Evitar silencios y extender el diálogo de forma natural.

Enfoque gramatical:

Preguntas de seguimiento + frases de relleno

(That's interesting / Tell me more...)

Enfoque conversacional:

Profundizar temas y conectar con el otro.



Enfoque en pronunciación:

Ritmo conversacional y naturalidad.

Clase 139: Opiniones en Grupo

Objetivo:

Expresar opiniones claras y respetuosas en discusiones.

Enfoque gramatical:

Frases de opinión + conectores de contraste

(I agree, but... / From my point of view...)

Enfoque conversacional:

Participar en debates con confianza.

Enfoque en pronunciación:

Énfasis y tono al tomar la palabra.

Clase 140: Dominio del Storytelling

Objetivo:

Contar una historia personal con estructura y emoción.

**Enfoque gramatical:**

Narración completa con: pasado simple, continuo, perfecto y presente perfecto.

Enfoque conversacional:

Impactar con tu historia personal.

Enfoque en pronunciación:

Pausas dramáticas, entonación emocional y ritmo expresivo.

Clase 141: Speed Talk – Reacciones Rápidas**Objetivo:**

Responder de inmediato en mini escenarios cotidianos.

Enfoque gramatical:

Mixto: preguntas, modales, tiempos, estructuras comunes.

Enfoque conversacional:

Q&A espontáneo, follow-ups, reacciones rápidas.

Enfoque en pronunciación:

Claridad + ritmo sin perder fluidez.



Clase 142: Simulación de un Día Completo

Objetivo:

Describir y dramatizar un día completo con eventos inesperados.

Enfoque gramatical:

Tiempos narrativos + condicionales + expresiones de tiempo.

Enfoque conversacional:

Permanecer en personaje y reaccionar en tiempo real.

Enfoque en pronunciación:

Transiciones suaves + vocabulario de secuencia.

Clase 143: Control de la Conversación – Preguntar Bien

Objetivo:

Dominar distintos tipos de preguntas para guiar conversaciones.

Enfoque gramatical:

Preguntas abiertas, cerradas, de seguimiento y reportadas.

Enfoque conversacional:

Guiar diálogos y mantener el interés.

Enfoque en pronunciación:

Variaciones de entonación según el tipo de pregunta.



Clase 144: I Wish I Had... – Expresar Deseos y Arrepentimientos

Objetivo:

Expresar deseos no cumplidos y situaciones irreales.

Enfoque gramatical:

Wish + past perfect / present simple / would

Enfoque conversacional:

Reflexionar y soñar con otros escenarios.

Enfoque en pronunciación:

Tono emocional + contraste sutil en frases con “wish”.

Clase 145: Conversación en Grupo

Objetivo:

Interactuar con múltiples hablantes con naturalidad.

Enfoque gramatical:

Gramática integrada en conversación dinámica.

Enfoque conversacional:



Tomar turnos, iniciar y adaptar tu participación.

Enfoque en pronunciación:

Pacing y tono ajustado según el grupo.

Clase 146: Role-plays Intensivos

Objetivo:

Aplicar estructuras en múltiples situaciones realistas.

Enfoque gramatical:

Todo lo aprendido. Adaptación en tiempo real.

Enfoque conversacional:

Cambio de tono y vocabulario según contexto.

Enfoque en pronunciación:

Control de respiración y modulación.

Clase 147: Storytelling Emocional

Objetivo:

Contar historias que conecten emocionalmente.

**Enfoque gramatical:**

Narración + indirect speech + expresiones emocionales.

Enfoque conversacional:

Cautivar con tu historia personal.

Enfoque en pronunciación:

Pausas dramáticas + entonación expresiva.

Clase 148: Charla Cultural**Objetivo:**

Comparar culturas, valores y creencias.

Enfoque gramatical:

Comparativos + condicionales + estructuras de opinión.

Enfoque conversacional:

Intercambio respetuoso de ideas.

Enfoque en pronunciación:

Control del tono al expresar puntos de vista.



Clase 149: Conversación Espontánea

Objetivo:

Sostener una conversación larga y fluida sobre cualquier tema.

Enfoque gramatical:

Uso fluido de estructuras clave.

Enfoque conversacional:

Mantener el flujo, hacer preguntas, reaccionar.

Enfoque en pronunciación:

Consistencia y confianza.

Clase 150: Presentación Final – Tu Voz en Inglés

Objetivo:

Mostrar tu dominio real del inglés con una presentación personal.

Enfoque gramatical:

Libre – tú eliges la estructura.

Enfoque conversacional:

Mensaje auténtico y fluido.



Enfoque en pronunciación:

Hablar desde el corazón: claridad, tono real, confianza.

