



## **Clase 1: Sonidos cortos A & E**

### **Objetivo:**

Reconocer y pronunciar palabras comunes que usan los sonidos cortos de las vocales "a" y "e".

### **Enfoque gramatical:**

Ninguno

### **Enfoque conversacional:**

Mejorar la claridad y el control al usar sonidos vocálicos cortos en palabras reales.

### **Enfoque en pronunciación:**

Sonido "a" corto (como en cat) y "e" corto (como en bed) en aislamiento y en contexto.

## **Clase 2: Sonidos largos A & E**



**Objetivo:**

Distinguir y pronunciar correctamente los sonidos largos de las vocales "a" y "e" en vocabulario real.

**Enfoque gramatical:**

Ninguno

**Enfoque conversacional:**

Usar palabras con vocales largas en expresiones cotidianas.

**Enfoque en pronunciación:**

Sonido "a" largo (como en cake) y "e" largo (como en, me), incluyendo pares mínimos.

**Clase 3: Sonidos cortos I, O, y U**

**Objetivo:**

Identificar y pronunciar correctamente los sonidos cortos de las vocales "i", "o" y "u".



- **Enfoque gramatical:**

Ninguno

- **Enfoque conversacional:**

Producir sonidos vocálicos cortos con claridad en conversaciones simples.

- **Enfoque en pronunciación:**

Sonido “i” corto (sit), “o” (hot), y “u” (cup) con juegos de memoria y dictado.

#### **Clase 4: Sonidos largos I, O, y U**

- **Objetivo:**

Producir con confianza los sonidos largos de “i”, “o” y “u” en palabras y oraciones.



- **Enfoque gramatical:**

Ninguno

- **Enfoque conversacional:**

Usar vocales largas en diálogos breves y trabalenguas divertidos.

- **Enfoque en pronunciación:**

Sonido largo “i” (bike), “o” (home), “u” (flute), y práctica en nivel oración.

## **Clase 5: Dominando los sonidos B, V, T, D, L, R**

- **Objetivo:**

Articular correctamente consonantes difíciles y aumentar la claridad al hablar.



- **Enfoque gramatical:**

Ninguno

- **Enfoque conversacional:**

Usar sonidos consonánticos iniciales y medios en vocabulario cotidiano.

- **Enfoque en pronunciación:**

Contraste entre /b/ y /v/, /t/ y /d/, /l/ y /r/.

## **Clase 6: Retos de Sonidos Consonantes – ¿Qué oyes?**

- **Objetivo:**

Distinguir y practicar sonidos consonánticos comúnmente confundidos.



- **Enfoque gramatical:**

Ninguno

- **Enfoque conversacional:**

Usar sonidos contrastantes en conversaciones reales.

- **Enfoque en pronunciación:**

/θ/ vs /ð/ (think/this), /s/ vs /ʃ/ (see/she), /p/ vs /f/ (pan/fan).

## **Clase 7: Repaso de vocales y consonantes – Seguridad sonora**

- **Objetivo:**

Consolidar vocales cortas/largas y consonantes clave a través de ejercicios de fluidez.

- **Enfoque gramatical:**

Ninguno



- **Enfoque conversacional:**

Lograr fluidez sonora mediante repetición y ritmo.

- **Enfoque en pronunciación:**

Pares mínimos, modelado por eco y precisión en palabras completas.

## **Clase 8: Presentándome – Parte 1**

- **Objetivo:**

Presentarte con confianza y describir tu rol laboral.

- **Enfoque gramatical:**

Presente simple para hablar del trabajo y rutina.

- **Enfoque conversacional:**

Decir tu nombre, ocupación y responsabilidades en un juego de



roles.

- **Enfoque en pronunciación:**

Claridad y ritmo de oración en introducciones breves.

## **Clase 9: Presentándome – Parte 2**

- **Objetivo:**

Describir tu trabajo diario y explicar tus tareas con vocabulario claro.

- **Enfoque gramatical:**

“I work as...”, “My responsibilities include...”

- **Enfoque conversacional:**

Hablar sobre roles laborales y tareas cotidianas.





- **Enfoque en pronunciación:**

Énfasis y entonación en expresiones del ámbito laboral.

✓ **Clase 10: Organizamos Reuniones y Rutinas Diarias**

- **Objetivo:**

Planear reuniones y describir tu horario diario usando frases temporales comunes.

- **Enfoque gramatical:**

Presente simple + expresiones de tiempo + preposiciones de tiempo.

- **Enfoque conversacional:**

Usar expresiones como “Let’s meet at...” o “What time works for you?” en contextos reales.



- **Enfoque en pronunciación:**

Acento en palabras relacionadas con tiempo y horarios.

## **Clase 11: Dar y Pedir Direcciones – Parte 1**

- **Objetivo:**

Pedir y dar direcciones usando puntos de referencia comunes y preposiciones.

- **Enfoque gramatical:**

Imperativos + preposiciones de lugar (go straight, turn left, next to)

- **Enfoque conversacional:**

Ayudar a alguien a ubicarse en un entorno básico con indicaciones claras y precisas.



- **Enfoque en pronunciación:**

Claridad y acento en frases de instrucción.

## **Clase 12: Dar y Pedir Direcciones – Parte 2**

- **Objetivo:**

Seguir y dar direcciones en entornos un poco más complejos (con mapas o esquemas de ciudad).

- **Enfoque gramatical:**

Imperativos + “How do I get to...?”

- **Enfoque conversacional:**

Describir rutas con fluidez y verificar comprensión.

- **Enfoque en pronunciación:**

Unión de palabras en frases con varias palabras (go up the street).

## **Clase 13: Dar y Pedir Direcciones – Parte 3**



- **Objetivo:**

Dar y entender direcciones en ambientes ocupados o desconocidos.

- **Enfoque gramatical:**

Conectores de secuencia (then, next, finally)

- **Enfoque conversacional:**

Explicaciones paso a paso con precisión.

- **Enfoque en pronunciación:**

Pausas naturales y ritmo para secuenciar.

## **Clase 14: Dar y Pedir Direcciones – Parte 4**

- **Objetivo:**

Dar instrucciones completas y resolver si alguien se pierde.



- **Enfoque gramatical:**

Imperativos + condicional simple

(If you see a gas station...)

- **Enfoque conversacional:**

Navegar escenarios inesperados y confirmar pasos.

- **Enfoque en pronunciación:**

Énfasis y reformulación para mayor claridad.

## **Clase 15: Hablar y Escribir con Propósito – Parte 1**

- **Objetivo:**

Usar aplicaciones sociales y escribir mensajes básicos para hacer planes y conectar.

- **Enfoque gramatical:**

Presente simple + expresiones informales (Wanna meet up?)



- **Enfoque conversacional:**

Dejar mensajes de voz, organizar encuentros.

- **Enfoque en pronunciación:**

Contracciones informales y entonación amigable.

## **Clase 16: Hablar y Escribir con Propósito – Parte 2**

- **Objetivo:**

Investigar y presentar ideas cortas de forma oral y escrita.

- **Enfoque gramatical:**

Presente continuo + estructura de oraciones para presentar ideas.

- **Enfoque conversacional:**

Presentar información básica con seguridad.



- **Enfoque en pronunciación:**

Ritmo y entonación en presentaciones breves.

## **Clase 17: Ir al Doctor – Parte 1**

- **Objetivo:**

Describir síntomas y pedir ayuda en un contexto médico.

- **Enfoque gramatical:**

Presente simple y presente continuo.

- **Enfoque conversacional:**

Describir problemas de salud y molestias claramente.

- **Enfoque en pronunciación:**

Acento en vocabulario relacionado con síntomas.

## **Clase 18: Ir al Doctor – Parte 2**



- **Objetivo:**

Completar una consulta médica con explicaciones y seguimiento.

- **Enfoque gramatical:**

Pasado simple + presente perfecto

(I've had this pain since yesterday.)

- **Enfoque conversacional:**

Responder preguntas médicas y dar contexto detallado.

- **Enfoque en pronunciación:**

Entonación ascendente/descendente para síntomas y soluciones.

## **Clase 19: Gustos y Disgustos – Parte 1**

- **Objetivo:**

Expresar preferencias sobre lugares y experiencias.





- **Enfoque gramatical:**

Comparativos + presente perfecto vs. pasado simple.

- **Enfoque conversacional:**

Describir y comparar experiencias usando emociones.

- **Enfoque en pronunciación:**

Entonación para mostrar contraste (I liked X, but I loved Y).

## **Clase 20: Gustos y Disgustos – Parte 2**

- **Objetivo:**

Hablar sobre lo que te gusta o no actualmente usando el presente continuo.

- **Enfoque gramatical:**

Like/love/hate + verb-ing + presente continuo



- **Enfoque conversacional:**

Describir lo que disfrutas o no en el momento actual.

- **Enfoque en pronunciación:**

Énfasis en vocabulario emocional.

## **Clase 21: Gustos y Disgustos – Parte 3**

- **Objetivo:**

Comparar experiencias pasadas y presentes y cómo han cambiado tus preferencias.

- **Enfoque gramatical:**

Presente simple, pasado simple, presente continuo.

- **Enfoque conversacional:**

Describir cambios en pasatiempos, ejercicio y vida social.



- **Enfoque en pronunciación:**

Claridad en verbos en pasado + ritmo en comparaciones.

## **Clase 22: Sonar Más Nativo – Parte 1**

- **Objetivo:**

Usar expresiones cotidianas y naturales en conversaciones informales.

- **Enfoque gramatical:**

Ninguno

- **Enfoque conversacional:**

Usar frases idiomáticas y coloquiales en el contexto adecuado.

- **Enfoque en pronunciación:**

Formas reducidas y flujo natural del habla.



## Clase 23: Sonar Más Nativo – Parte 2

- **Objetivo:**

Aplicar expresiones comunes de hablantes nativos en diferentes situaciones sociales.

- **Enfoque gramatical:**

Ninguno

- **Enfoque conversacional:**

Hablar con naturalidad y soltura.

- **Enfoque en pronunciación:**

Contracciones y habla conectada.

## Clase 24: Hablar Sobre Experiencias – Parte 1

- **Objetivo:**

Compartir experiencias de vida usando el presente perfecto y



superlativos.

- **Enfoque gramatical:**

Presente perfecto + superlativos

(It's the best meal I've ever had!)

- **Enfoque conversacional:**

Hablar de comida, viajes y recuerdos especiales.

- **Enfoque en pronunciación:**

Entonación para expresar emoción o sorpresa.

## **Clase 25: Hablar Sobre Experiencias – Parte 2**

- **Objetivo:**

Comparar experiencias y explicar preferencias usando una combinación de tiempos verbales.



- **Enfoque gramatical:**

Presente perfecto + pasado simple + comparativos.

- **Enfoque conversacional:**

Describir y clasificar experiencias personales.

- **Enfoque en pronunciación:**

Énfasis en formas comparativas/superlativas.

## **Clase 26: Hablar Sobre Experiencias – Parte 3**

- **Objetivo:**

Describir lugares favoritos para comer y hablar sobre visitas pasadas.

- **Enfoque gramatical:**

Presente perfecto + presente simple + vocabulario relacionado con comida.



- **Enfoque conversacional:**

Usar lenguaje descriptivo para hablar de comidas y restaurantes.

- **Enfoque en pronunciación:**

Claridad en vocabulario relacionado con comida + tono expresivo.

## **Clase 27: Hablar Sobre Experiencias – Parte 4**

- **Objetivo:**

Combinar tiempos verbales al contar una historia personal breve.

- **Enfoque gramatical:**

Presente perfecto, pasado simple, pasado continuo.

- **Enfoque conversacional:**

Contar historias con emoción y detalle.



- **Enfoque en pronunciación:**

Pausas y ritmo en las narraciones.

## **Clase 28: Phrasal Verbs en Conversación – Parte 1**

- **Objetivo:**

Mejorar la fluidez usando phrasal verbs comunes de manera natural.

- **Enfoque gramatical:**

Phrasal verbs + pronombres posesivos.

- **Enfoque conversacional:**

Usar phrasal verbs en conversaciones cotidianas.

- **Enfoque en pronunciación:**

Énfasis en el verbo principal de las frases verbales.





## Clase 29: Phrasal Verbs en Conversación – Parte 2

- **Objetivo:**

Comprender y usar phrasal verbs en comprensión auditiva y oral.

- **Enfoque gramatical:**

Phrasal verbs en pasado y presente.

- **Enfoque conversacional:**

Volver a contar historias usando phrasal verbs con precisión.

- **Enfoque en pronunciación:**

Habla conectada + énfasis en el significado.

## Clase 30: Phrasal Verbs en Conversación – Parte 3

- **Objetivo:**

Usar phrasal verbs con mayor seguridad en conversaciones estructuradas.



- **Enfoque gramatical:**

Phrasal verbs + colocación del objeto indirecto

(I gave it back to her.)

- **Enfoque conversacional:**

Crear diálogos usando expresiones clave.

- **Enfoque en pronunciación:**

Transiciones fluidas entre verbo + partícula + objeto

## **Clase 31: Phrasal Verbs en Conversación – Parte 4**

- **Objetivo:**

Usar phrasal verbs con fluidez en conversaciones improvisadas.

- **Enfoque gramatical:**

Phrasal verbs + repaso de posesivos.



- **Enfoque conversacional:**

Aplicar phrasal verbs aprendidos en relatos y juegos de roles.

- **Enfoque en pronunciación:**

Énfasis natural y fluidez en verbos de varias palabras.

### **Clase 32: Sonar Más Nativo – Parte 3**

- **Objetivo:**

Sonar más natural y expresivo usando frases típicas de hablantes nativos.

- **Enfoque gramatical:**

Ninguno

- **Enfoque conversacional:**

Reaccionar y responder usando expresiones coloquiales.



- **Enfoque en pronunciación:**

Ritmo y entonación en inglés informal.

## **Clase 33: Ir de Compras – Parte 1: Planificación y Descripción**

- **Objetivo:**

Crear una lista de compras y describir productos.

- **Enfoque gramatical:**

“There is / there are”, presente simple, cuantificadores.

- **Enfoque conversacional:**

Hablar sobre comida y preferencias al comprar.

- **Enfoque en pronunciación:**

Pronunciación clara de cantidades y alimentos.



## Clase 34: Ir de Compras – Parte 2: Preguntar y Comparar

- **Objetivo:**

Preguntar por disponibilidad y comparar productos.

- **Enfoque gramatical:**

Cuantificadores, comparativos, “How much / How many?”

- **Enfoque conversacional:**

Conversaciones en tienda y supermercado.

- **Enfoque en pronunciación:**

Acento y claridad al hablar de precios y cantidades.

## Clase 35: Ir de Compras – Parte 3: Comprar y Simular

- **Objetivo:**

Completar una interacción completa de compra con seguridad.



- **Enfoque gramatical:**

Preguntas educadas, repaso de presente perfecto.

- **Enfoque conversacional:**

Simulaciones entre cliente y cajero.

- **Enfoque en pronunciación:**

Entonación educada y tono de atención al cliente.

### **Clase 36: Planificar Eventos – Parte 1: Agenda**

- **Objetivo:**

Hacer planes y organizar eventos futuros con otros.

- **Enfoque gramatical:**

Futuro: “going to” / “will” + expresiones temporales.



- **Enfoque conversacional:**

Planear y ajustar reuniones sociales.

- **Enfoque en pronunciación:**

Énfasis en expresiones temporales (this weekend, next Friday).

## **Clase 37: Planificar Eventos – Parte 2: Confirmar y Predecir**

- **Objetivo:**

Confirmar planes y hablar de posibles resultados.

- **Enfoque gramatical:**

Will vs. going to + comparaciones (as...as)

- **Enfoque conversacional:**

Manejar cambios, confirmaciones y expectativas.

- **Enfoque en pronunciación:**

Entonación ascendente en confirmaciones + entonación



predictiva.

## Clase 38: Inglés en Acción – Dominando “Get”

- **Objetivo:**

Comprender y usar el verbo “get” en diferentes significados cotidianos.

- **Enfoque gramatical:**

“Get” como llegar, recibir, convertirse, entender, etc.

- **Enfoque conversacional:**

Usar “get” en contexto a través de conversación.

- **Enfoque en pronunciación:**

Formas reducidas en habla conectada (get it, gotta, getting).

## Clase 39: Planes de Viaje – Parte 1: Posibilidades





- **Objetivo:**

Hacer y describir planes de viaje usando “can” y “could”.

- **Enfoque gramatical:**

Can / could para habilidad y posibilidad.

- **Enfoque conversacional:**

Describir destinos y actividades que se pueden hacer.

- **Enfoque en pronunciación:**

Tono suave al hacer sugerencias educadas.

## **Clase 40: Planes de Viaje – Parte 2: Intenciones**

- **Objetivo:**

Hablar de viajes próximos e ideas espontáneas.



- **Enfoque gramatical:**

Will / going to para intenciones futuras.

- **Enfoque conversacional:**

Explicar planes de viaje y adaptarlos en tiempo real.

- **Enfoque en pronunciación:**

Formas contraídas: I'll, We're gonna, She'll probably...

## **Clase 41: Sonar Más Nativo – Parte 4**

- **Objetivo:**

Aplicar expresiones comunes con soltura en situaciones cotidianas.

- **Enfoque gramatical:**

Ninguno



- **Enfoque conversacional:**

Usar expresiones reales para sonar más fluido.

- **Enfoque en pronunciación:**

Reducciones, contracciones y ritmo natural.

## **Clase 42: Can y Could – Hablando de Habilidades**

- **Objetivo:**

Expresar habilidades actuales y pasadas y responder preguntas tipo entrevista.

- **Enfoque gramatical:**

Can / Could + verbo

- **Enfoque conversacional:**

Hablar sobre lo que sabes (o sabías) hacer.



- **Enfoque en pronunciación:**

Claridad en sonidos vocálicos de “can/could”, especialmente en habla rápida.

## **Clase 43: Mejorando los Saludos – Introducciones Naturales**

- **Objetivo:**

Saludar y comenzar conversaciones breves en distintos escenarios.

- **Enfoque gramatical:**

Presente simple + formas de preguntas.

- **Enfoque conversacional:**

Saludar con confianza en contextos formales/informales.

- **Enfoque en pronunciación:**

Tono amigable y entonación de pregunta.



## Clase 44: Rutinas Diarias y Gestión del Tiempo

- **Objetivo:**

Describir tu rutina diaria con más detalle y precisión.

- **Enfoque gramatical:**

Presente simple + adverbios de frecuencia.

- **Enfoque conversacional:**

Compartir y organizar narrativas diarias completas.

- **Enfoque en pronunciación:**

Patrones de acentuación en expresiones de tiempo.

## Clase 45: Dominando las Preguntas – Naturalidad al Preguntar y Responder



- **Objetivo:**

Ganar confianza haciendo y respondiendo preguntas comunes.

- **Enfoque gramatical:**

Preguntas WH, sí/no + preguntas de seguimiento.

- **Enfoque conversacional:**

Conversaciones con base en intercambios reales.

- **Enfoque en pronunciación:**

Entonación natural y clara al preguntar.

## **Clase 46: Describir Personas y Objetos con Detalle**

- **Objetivo:**

Usar lenguaje descriptivo para hablar de personas y cosas.



- **Enfoque gramatical:**

Adjetivos + demostrativos (this/that/these/those)

- **Enfoque conversacional:**

Comparar personas/objetos y describir diferencias.

- **Enfoque en pronunciación:**

Claridad y énfasis en vocabulario contrastivo.

## **Clase 47: Hablar sobre Familia y Relaciones**

- **Objetivo:**

Describir dinámicas familiares y relaciones personales.

- **Enfoque gramatical:**

Adjetivos posesivos + “have/has”



- **Enfoque conversacional:**  
Construcción de relatos cortos sobre familia.
- **Enfoque en pronunciación:**  
Acento en vocabulario de familia y emociones.

## **Clase 48: Expresar Preferencias con Seguridad**

- **Objetivo:**  
Hablar de lo que disfrutas y comparar preferencias.
- **Enfoque gramatical:**  
Like/love/hate + verb-ing + comparativos
- **Enfoque conversacional:**  
Debatir preferencias y describir pasiones.
- **Enfoque en pronunciación:**  
Tono ascendente en comparaciones y énfasis en “really” o





“totally”.

## Clase 49: Pedir Comida y Hacer Solicitudes

- **Objetivo:**  
Manejar conversaciones sobre comida en restaurantes o cafés.
- **Enfoque gramatical:**  
Verbos modales: can, could, would like
- **Enfoque conversacional:**  
Pedir comida, hacer solicitudes especiales y pedir la cuenta.
- **Enfoque en pronunciación:**  
Entonación educada y reducción en preguntas.

## Clase 50: Narración Básica – Hablar del Pasado



- **Objetivo:**

Contar historias breves con claridad usando el pasado.

- **Enfoque gramatical:**

Pasado simple (verbos regulares e irregulares) + expresiones de tiempo.

- **Enfoque conversacional:**

Compartir experiencias y relatos personales.

- **Enfoque en pronunciación:**

Finales en -ed y ritmo natural con frases de tiempo.

## **Clase 51: Sonar Más Nativo – Parte 5**

- **Objetivo:**

Usar expresiones casuales y respuestas naturales en situaciones



reales.

- **Enfoque gramatical:**

Ninguno

- **Enfoque conversacional:**

Reaccionar, comentar y sonar más espontáneo en inglés.

- **Enfoque en pronunciación:**

Reducciones (lemme, gimme) y ritmo natural.

## **Clase 52: Haciendo Planes – Hablando del Futuro**

- **Objetivo:**

Hablar de eventos futuros y fijar citas usando formas del futuro.

- **Enfoque gramatical:**

“Going to” + expresiones de tiempo.



- **Enfoque conversacional:**

Planear eventos sociales y personales.

- **Enfoque en pronunciación:**

Unión en expresiones de tiempo (gonna go next week).

### **Clase 53: Dar Direcciones y Pedir Ayuda**

- **Objetivo:**

Dar y entender direcciones en situaciones reales con seguridad.

- **Enfoque gramatical:**

Imperativos + preposiciones de lugar.

- **Enfoque conversacional:**

Ayudar a otros a ubicarse con lenguaje claro y educado.



- **Enfoque en pronunciación:**

Acento y claridad en palabras clave de ubicación.

## **Clase 54: Compras y Manejo de Transacciones**

- **Objetivo:**

Manejar conversaciones de compras y resolver situaciones simples en una tienda.

- **Enfoque gramatical:**

Sustantivos contables/incontables + preguntas educadas.

- **Enfoque conversacional:**

Comprar, devolver, y preguntar por productos/precios.

- **Enfoque en pronunciación:**

Entonación en precios + tono educado para solicitudes.



## Clase 55: Hablando de Salud – Parte 1

- **Objetivo:**

Describir síntomas físicos y hablar de rutinas de salud.

- **Enfoque gramatical:**

“Have/has” para condiciones + should/must para consejos.

- **Enfoque conversacional:**

Simulaciones médico-paciente y vocabulario de salud.

- **Enfoque en pronunciación:**

Claridad en términos médicos y tono educado.

## Clase 56: Hablando de Salud – Parte 2

- **Objetivo:**

Ampliar el vocabulario sobre salud física y emocional.



- **Enfoque gramatical:**

Presente perfecto + expresiones de tiempo.

- **Enfoque conversacional:**

Describir síntomas, rutinas y antecedentes.

- **Enfoque en pronunciación:**

Habla conectada al describir emociones y estados.

## **Clase 57: Expresándote – Sentimientos y Emociones**

- **Objetivo:**

Hablar de emociones actuales y explicar sus causas.

- **Enfoque gramatical:**

Verbo be + adjetivos de sentimiento (tired, nervous...)



- **Enfoque conversacional:**

Expresar estados de ánimo y reacciones emocionales.

- **Enfoque en pronunciación:**

Entonación emocional + énfasis expresivo.

## **Clase 58: Hablando de Experiencias – Repaso y Expansión**

- **Objetivo:**

Reforzar y ampliar el uso del presente perfecto para hablar de experiencias.

- **Enfoque gramatical:**

Presente perfecto + ever, never, already, yet.

- **Enfoque conversacional:**

Describir experiencias y compararlas.





- **Enfoque en pronunciación:**

Contracciones naturales (I've been, She's gone).

## **Clase 59: Narración – Usando Tiempos Combinados con Seguridad**

- **Objetivo:**

Contar historias cortas con fluidez usando tiempos pasados combinados y “ago”.

- **Enfoque gramatical:**

Pasado simple, pasado continuo, presente perfecto + “ago”.

- **Enfoque conversacional:**

Narrar experiencias personales con estructura y detalle.

- **Enfoque en pronunciación:**

Pausas y énfasis para dar dramatismo.



## **Clase 60: Conversaciones Reales – ¡Hora de Hablarlo Todo!**

- **Objetivo:**

Consolidar todo lo aprendido y practicar conversación libre.

- **Enfoque gramatical:**

Revisión integrada de todas las estructuras de las clases 1–59.

- **Enfoque conversacional:**

Conversaciones reales en diferentes situaciones cotidianas.

- **Enfoque en pronunciación:**

Consistencia, fluidez natural y confianza en el tono.

## **Clase 61: Responder Rápido – Fluidez en Preguntas y Respuestas**

### **Objetivo:**

Responder preguntas rápidas sobre la vida diaria con seguridad y fluidez.



### **Enfoque gramatical:**

Presente simple | Pasado simple | Presente perfecto.

### **Enfoque conversacional:**

Responder preguntas reales sobre rutinas, actividades pasadas y experiencias.

### **Enfoque en pronunciación:**

Sonidos finales en -ed y entonación natural en ritmo de pregunta-respuesta.

## **Clase 62: Cambiando de Tiempos Según el Contexto**

### **Objetivo:**

Contar historias cortas usando el tiempo adecuado e introducir “ago”.

### **Enfoque gramatical:**

Cambio entre presente, pasado y presente perfecto + “ago” con pasado simple.



---

**Enfoque conversacional:**

Describir y secuenciar eventos con referencias temporales precisas.

**Enfoque en pronunciación:**

Unión de verbos con expresiones de tiempo y acento en frases con “ago”.

**Clase 63: Pedir Ayuda – Can, Could y Pronombres de Objeto****Objetivo:**

Pedir y ofrecer ayuda con naturalidad en situaciones cotidianas.

**Enfoque gramatical:**

Can / Could + pronombres de objeto (me, him, her, us, them).

**Enfoque conversacional:**

Hacer y responder solicitudes con cortesía.

**Enfoque en pronunciación:**

Habla conectada en frases funcionales breves.



## **Clase 64: Hablando de lo Que es Tuyo – Posesivos**

### **Objetivo:**

Hablar sobre pertenencias y a quién pertenecen las cosas.

### **Enfoque gramatical:**

Adjetivos posesivos + apóstrofo 's (ej. el libro de María).

### **Enfoque conversacional:**

Describir objetos personales y pertenencias de otros.

### **Enfoque en pronunciación:**

Acento en el posesivo 's y énfasis en declaraciones de pertenencia.

## **Clase 65: Juego Rápido de Roles – Conversaciones Cotidianas**

### **Objetivo:**

Reaccionar con rapidez y naturalidad en situaciones diarias.

### **Enfoque gramatical:**

Mixto: preguntas, tiempos verbales, pronombres.



**Enfoque conversacional:**

Habla espontánea en contextos reales.

**Enfoque en pronunciación:**

Mantener la fluidez bajo presión.

**Clase 66: Sonar Como Nativo – Parte 1**

**Objetivo:**

Usar expresiones cotidianas como hablante nativo.

**Enfoque gramatical:**

Gonna, wanna, gotta, lemme, etc.

**Enfoque conversacional:**

Reemplazar frases de libro por expresiones auténticas.

**Enfoque en pronunciación:**

Formas reducidas y ritmo de habla casual.



## **Clase 67: El Asiento Caliente – Responder Bajo Presión**

### **Objetivo:**

Responder instantáneamente y con fluidez a preguntas espontáneas.

### **Enfoque gramatical:**

Repaso de presente, pasado y presente perfecto.

### **Enfoque conversacional:**

Entrenamiento de comunicación rápida y natural.

### **Enfoque en pronunciación:**

Claridad y ritmo en respuestas de alta velocidad.

## **Clase 68: Shadowing para la Fluidez**

### **Objetivo:**

Sonar más natural imitando a hablantes nativos.

### **Enfoque gramatical:**

Estructura de frases en habla cotidiana.



### **Enfoque conversacional:**

Mejorar ritmo y entonación en frases reales.

### **Enfoque en pronunciación:**

Acento, entonación y melodía del habla.

## **Clase 69: Phrasal Verbs en la Vida Diaria**

### **Objetivo:**

Usar phrasal verbs comunes para hablar de acciones cotidianas.

### **Enfoque gramatical:**

Verbos de dos palabras (get up, turn off, look after).

### **Enfoque conversacional:**

Describir rutinas y eventos reales usando phrasal verbs.

### **Enfoque en pronunciación:**

Énfasis y claridad en verbos compuestos.

## **Clase 70: Sonar Como Nativo – Parte 2**



**Objetivo:**

Agregar emoción y naturalidad al hablar con expresiones comunes.

**Enfoque gramatical:**

Expresiones cotidianas (ej. Estoy en la ruina, ¡Qué increíble!).

**Enfoque conversacional:**

Expresar emociones y reacciones como un nativo.

**Enfoque en pronunciación:**

Entonación emocional y habla conectada.

**Clase 71: Más que un Sí o No – Respuestas Expandidas****Objetivo:**

Dar respuestas completas que mantengan la conversación activa.

**Enfoque gramatical:**

Conectores y estructura completa de oraciones.

**Enfoque conversacional:**

Dar opiniones, añadir razones y explicar ideas.



## **Enfoque en pronunciación:**

Ritmo y énfasis en respuestas largas.

## **Clase 72: Temas Diarios – Hablar con Propósito**

### **Objetivo:**

Hablar con seguridad sobre temas cotidianos como comida, hábitos y rutinas.

### **Enfoque gramatical:**

Presente y pasado simple.

### **Enfoque conversacional:**

Describir experiencias diarias en detalle.

### **Enfoque en pronunciación:**

Claridad y ritmo en las oraciones.



## **Clase 73: Inglés Social – Turnos y Cortesía**

### **Objetivo:**

Participar en conversaciones usando expresiones educadas y sabiendo cuándo hablar.

### **Enfoque gramatical:**

Modales y frases corteses (Would you mind...?)

### **Enfoque conversacional:**

Conversaciones cortas, interrupciones corteses, pedir cosas amablemente.

### **Enfoque en pronunciación:**

Tono y acento para suavizar el lenguaje.

## **Clase 74: Compras y Planificación – Usando Some y Any**

### **Objetivo:**

Pedir cosas, ofrecer y planificar usando “some” y “any” correctamente.



### **Enfoque gramatical:**

Some / Any / A few / A lot of.

### **Enfoque conversacional:**

Compras, organización, ofrecer ayuda u opciones.

### **Enfoque en pronunciación:**

Acento en cantidad y preguntas de oferta.

## **Clase 75: Reto de Simulación – Escenarios Reales**

### **Objetivo:**

Resolver tareas reales como pedir ayuda o solucionar un problema.

### **Enfoque gramatical:**

Integrado: preguntas, modales, tiempos pasados.

### **Enfoque conversacional:**

Actuar problemas cotidianos y resolverlos en inglés.

### **Enfoque en pronunciación:**

Ritmo natural bajo presión y tono de negociación.



## **Clase 76: Conversación Libre – Habla Guiada Espontánea**

### **Objetivo:**

Expresar ideas libremente en conversaciones no planificadas.

### **Enfoque gramatical:**

Uso completo de tiempos verbales en conversación abierta.

### **Enfoque conversacional:**

Explorar opiniones, experiencias y reacciones espontáneas.

### **Enfoque en pronunciación:**

Tono natural y claridad en el habla libre.

## **Clase 77: Resolución de Problemas – Usando Yet y Since**

### **Objetivo:**

Explicar problemas y demoras usando expresiones de tiempo correctas.

**Enfoque gramatical:**

Presente perfecto + “yet” / “since”.

**Enfoque conversacional:**

Explicar situaciones en curso o pendientes.

**Enfoque en pronunciación:**

Entonación para mostrar frustración, sorpresa o énfasis.

**Clase 78: Mini Presentaciones – Habla con Claridad****Objetivo:**

Dar presentaciones cortas y claras sobre temas reales.

**Enfoque gramatical:**

Pasado simple / Presente perfecto / Secuenciación.

**Enfoque conversacional:**

Contar tu historia o experiencia claramente.

**Enfoque en pronunciación:**

Énfasis y pausas para guiar al oyente.



## **Clase 79: Autoevaluación y Feedback – ¿Qué Dijiste?**

### **Objetivo:**

Reflexionar sobre tu forma de hablar y notar mejoras o errores.

### **Enfoque gramatical:**

Autocorrección con gramática reciente.

### **Enfoque conversacional:**

Escuchar, reflexionar y dar feedback básico.

### **Enfoque en pronunciación:**

Claridad y conciencia en repetición y repaso.

## **Clase 80: Desafío Final – Inglés Bajo Presión**

### **Objetivo:**

Usar todo lo aprendido en una conversación real de alta presión.

### **Enfoque gramatical:**

Integrado – todas las estructuras principales de esta etapa.



**Enfoque conversacional:**

Manejar situaciones complejas o inesperadas con fluidez.

**Enfoque en pronunciación:**

Confianza, ritmo y tono en habla en tiempo real.

**Clase 81: Describiendo Momentos – ¿Qué Estaba Pasando?**

**Objetivo:**

Describir situaciones pasadas usando acciones en segundo plano e interrupciones.

**Enfoque gramatical:**

Pasado continuo + pasado simple

(I was walking when my phone rang.)

**Enfoque conversacional:**

Contar historias breves y explicar lo que ocurrió.

**Enfoque en pronunciación:**

Enlace entre “was/were” + formas en -ing para una narración fluida.





## **Clase 82: Secuenciar Eventos – ¿Qué Pasó Primero?**

### **Objetivo:**

Describir el orden de los eventos del pasado de forma clara y natural.

### **Enfoque gramatical:**

Pasado perfecto + pasado simple

(I had already eaten when she arrived.)

### **Enfoque conversacional:**

Explicar experiencias de vida con lógica temporal.

### **Enfoque en pronunciación:**

Contracciones del pasado perfecto (I'd left, She'd finished).

## **Clase 83: Reportar lo que Dijeron – Reported Speech Básico**

### **Objetivo:**

Reportar conversaciones e instrucciones de forma clara.



### **Enfoque gramatical:**

Reported speech: afirmaciones, mandatos, preguntas  
(She told me not to worry. He asked me if I liked it.)

### **Enfoque conversacional:**

Resumir lo que alguien dijo en situaciones reales.

### **Enfoque en pronunciación:**

Entonación al cambiar de voz y suavizar el discurso reportado.

## **Clase 84: Reportar Instrucciones y Recomendaciones**

### **Objetivo:**

Reportar consejos e instrucciones en contextos cotidianos.

### **Enfoque gramatical:**

Reported speech con infinitivo  
(They told me to wait. She asked me to call.)

### **Enfoque conversacional:**

Dar y reportar instrucciones o recomendaciones.



## **Enfoque en pronunciación:**

Acento en estructuras de mandato y claridad en los infinitivos.

## **Clase 85: La “S” en el Presente – Haciendo que Sea Automático**

### **Objetivo:**

Hablar con seguridad en presente simple con la “s” correcta en tercera persona.

### **Enfoque gramatical:**

Presente simple – tercera persona con “s”

(He works, She studies, It rains)

### **Enfoque conversacional:**

Hablar de rutinas, hechos y hábitos.

### **Enfoque en pronunciación:**

Sonidos finales -s: /s/, /z/, /ɪz/ y ritmo en oraciones.

## **✓ Clase 86: Hablando de Pertenencias – ¿De Quién es Esto?**

**Objetivo:**

Describir a quién pertenecen las cosas con claridad.

**Enfoque gramatical:**

Adjetivos posesivos, pronombres posesivos y apóstrofo 's  
(This is hers. That's John's backpack.)

**Enfoque conversacional:**

Hablar sobre objetos personales, familia y pertenencias.

**Enfoque en pronunciación:**

Diferencias entre his vs he's, its vs it's, etc.

**Clase 87: Reacciones y Opiniones – ¿Qué Piensas?****Objetivo:**

Compartir opiniones, reacciones y preferencias con confianza.

**Enfoque gramatical:**

Presente simple + verbos de opinión (think, feel, believe, prefer)



### **Enfoque conversacional:**

Expresar reacciones y preferencias en conversaciones diarias.

### **Enfoque en pronunciación:**

Entonación para mostrar emoción y énfasis.

## **Clase 88: Hablar de Arrepentimientos – Lo Que Debería Haber Hecho**

### **Objetivo:**

Expresar arrepentimientos y oportunidades perdidas.

### **Enfoque gramatical:**

Should have / could have / would have

### **Enfoque conversacional:**

Reflexionar sobre decisiones pasadas y consecuencias.

### **Enfoque en pronunciación:**

Contracciones en estructuras con modales perfectos (shoulda, coulda).



## **Clase 89: Dar Consejos – ¿Qué Harías Tú?**

### **Objetivo:**

Dar consejos y sugerir soluciones con naturalidad.

### **Enfoque gramatical:**

Segundo condicional + verbos modales

(If I were you, I'd...)

### **Enfoque conversacional:**

Recomendar y asesorar en situaciones reales.

### **Enfoque en pronunciación:**

Tono suave y estructura condicional clara.

## **Clase 90: Compartir Experiencias – ¡Yo También Lo He Hecho!**

### **Objetivo:**

Hablar de experiencias personales y conectar con otros.



### **Enfoque gramatical:**

Presente perfecto con still, already, yet, just

### **Enfoque conversacional:**

Conectar a través de historias y experiencias compartidas.

### **Enfoque en pronunciación:**

Uso natural de “have/has” en habla rápida.

## **Clase 91: Hora de Contar – Reconstruyendo el Pasado**

### **Objetivo:**

Contar historias personales con claridad y orden.

### **Enfoque gramatical:**

Mezcla de pasado simple, pasado perfecto y pasado continuo.

### **Enfoque conversacional:**

Construcción de fluidez narrativa.

### **Enfoque en pronunciación:**

Pausas y ritmo adecuados al contar historias.



## **Clase 92: Resolver Problemas – Habla en Tiempo Real**

### **Objetivo:**

Explicar problemas y buscar soluciones en inglés.

### **Enfoque gramatical:**

Presente perfecto + lenguaje de problemas

(I've lost my key / It hasn't arrived yet)

### **Enfoque conversacional:**

Describir demoras, pedir ayuda y explicar situaciones.

### **Enfoque en pronunciación:**

Acento y urgencia en el habla orientada al problema.

## **Clase 93: Hablar de Personas – Descripciones y Personalidad**

### **Objetivo:**

Describir personalidad, apariencia y comportamiento de forma natural.





**Enfoque gramatical:**

Adjetivos descriptivos + presente simple / pasado.

**Enfoque conversacional:**

Hablar de amigos, compañeros de trabajo, familia, etc.

**Enfoque en pronunciación:**

Acento en adjetivos y énfasis en la descripción.

**Clase 94: Hacer Planes – ¡Hagamos Algo!**

**Objetivo:**

Proponer, cambiar y confirmar planes con otros.

**Enfoque gramatical:**

Going to / will / presente continuo para futuro.

**Enfoque conversacional:**

Hacer sugerencias, confirmar horarios y cambiar planes.

**Enfoque en pronunciación:**

Entonación ascendente al invitar o planear.



## **Clase 95: Mostrar Interés – Reaccionar en Conversación**

### **Objetivo:**

Mantener viva la conversación reaccionando con naturalidad.

### **Enfoque gramatical:**

Preguntas cortas + respuestas breves.

### **Enfoque conversacional:**

Mostrar interés y conectar con el interlocutor.

### **Enfoque en pronunciación:**

Sonidos de reacción y entonación (Really? Wow!).

## **Clase 96: Expresar Emociones – ¿Cómo Te Sientes?**

### **Objetivo:**

Hablar de emociones y estados de ánimo con claridad.

### **Enfoque gramatical:**

Be + adjetivos de emoción (tired, excited, nervous...)



### **Enfoque conversacional:**

Expresar cómo te sientes y por qué.

### **Enfoque en pronunciación:**

Tono emocional y énfasis expresivo.

## **Clase 97: Hablar de Cambios – Antes vs Ahora**

### **Objetivo:**

Comparar el pasado y el presente en tu vida.

### **Enfoque gramatical:**

Used to / didn't use to + presente perfecto.

### **Enfoque conversacional:**

Hablar sobre hábitos, estilo de vida y transformaciones.

### **Enfoque en pronunciación:**

Enlace y habla natural en comparaciones.

## **Clase 98: Compartir Opiniones – Estar de Acuerdo o No**

**Objetivo:**

Dar tu opinión de forma clara y respetuosa.

**Enfoque gramatical:**

Frases de opinión + conectores de contraste

(I think... but... / In my opinion...)

**Enfoque conversacional:**

Expresar y debatir puntos de vista.

**Enfoque en pronunciación:**

Claridad y énfasis en frases de opinión.

**Clase 99: Flujo Conversacional – Intercambio Natural****Objetivo:**

Sostener una conversación fluida preguntando, reaccionando y aportando.

**Enfoque gramatical:**

Uso integrado de preguntas, reacciones y seguimientos.



### **Enfoque conversacional:**

Construir ritmo natural en el diálogo.

### **Enfoque en pronunciación:**

Transiciones suaves y enlace de oraciones.

## **Clase 100: Reto Conversacional – Desempeño Final**

### **Objetivo:**

Demostrar fluidez y seguridad en una conversación real no guiada.

### **Enfoque gramatical:**

Revisión integrada de estructuras clave (Clases 61–99).

### **Enfoque conversacional:**

Manejar conversaciones abiertas con soltura.

### **Enfoque en pronunciación:**

Autenticidad, emoción y claridad en tu voz.

## **Clases 101–120: Conversaciones Profundas y Pronunciación Sólida**



## **Clase 101: Pensando en el Futuro – Para Este Tiempo el Año que Viene...**

### **Objetivo:**

Hablar de metas y planes a futuro con intención clara.

### **Enfoque gramatical:**

Futuro perfecto (By July, I will have finished my studies.)

### **Enfoque conversacional:**

Hablar de planes de vida y logros esperados.

### **Enfoque en pronunciación:**

Ritmo y acento en marcadores de tiempo (by then, by next year).

## **Clase 102: Acciones en Progreso – A Esta Hora Mañana...**

### **Objetivo:**

Describir lo que estarás haciendo en un momento específico del futuro.

**Enfoque gramatical:**

Futuro continuo (At 6 p.m., I'll be flying to Madrid.)

**Enfoque conversacional:**

Describir planes en curso y expectativas.

**Enfoque en pronunciación:**

Contracciones enlazadas: I'll be, She'll be.

**Clase 103: Combinando Formas del Futuro – Planes a Largo Plazo****Objetivo:**

Combinar tiempos futuros de forma natural al planificar.

**Enfoque gramatical:**

Will / Going to / Presente continuo / Futuro perfecto.

**Enfoque conversacional:**

Hablar de agendas, predicciones, metas y expectativas.

**Enfoque en pronunciación:**

Pausas naturales en oraciones complejas.



## **Clase 104: I Want You To – Dar Instrucciones Suavemente**

### **Objetivo:**

Pedir acciones usando estructuras indirectas y educadas.

### **Enfoque gramatical:**

Verbo + objeto + infinitivo (I want you to call her.)

### **Enfoque conversacional:**

Hacer peticiones o establecer expectativas con tacto.

### **Enfoque en pronunciación:**

Énfasis en la persona que recibe la acción + tono ascendente.

## **Clase 105: Por Favor No – Negación en Solicitudes**

### **Objetivo:**

Expresar límites o preferencias usando negaciones indirectas.





### **Enfoque gramatical:**

Would like / prefer / expect + objeto + not + to verb  
(I'd like him not to be late.)

### **Enfoque conversacional:**

Decir lo que no se quiere que ocurra, con suavidad.

### **Enfoque en pronunciación:**

Claridad al ubicar “not” y acento en la acción.

## **Clase 106: Reflexionemos – Arrepentimientos y Alternativas**

### **Objetivo:**

Expresar arrepentimientos y resultados imaginarios.

### **Enfoque gramatical:**

Wish / If only / Should have / Would have

### **Enfoque conversacional:**

Hablar sobre decisiones del pasado y reacciones emocionales.



## **Enfoque en pronunciación:**

Tono emotivo + pausas reflexivas.

## **Clase 107: Hablar de las Acciones de Otros**

### **Objetivo:**

Describir lo que otros deberían o se espera que hagan.

### **Enfoque gramatical:**

Be supposed to, Be expected to, Have someone do something

### **Enfoque conversacional:**

Hablar sobre deberes, expectativas o tareas.

### **Enfoque en pronunciación:**

Énfasis en palabras de responsabilidad.

## **Clase 108: Pedir Favores – Can I Get You To...?**

### **Objetivo:**

Hacer solicitudes indirectas usando estructuras avanzadas.



### **Enfoque gramatical:**

Get + persona + to verb / Have someone + verb

### **Enfoque conversacional:**

Pedir ayuda de forma natural y persuasiva.

### **Enfoque en pronunciación:**

Tono de solicitud + habla conectada.

## **Clase 109: Hablar de “Y Si...” – Especulación Real**

### **Objetivo:**

Especular sobre el pasado y el presente con fluidez.

### **Enfoque gramatical:**

Condicionales mixtas (If I had studied, I would be...)

### **Enfoque conversacional:**

Hablar de decisiones, caminos alternativos y escenarios imaginarios.

### **Enfoque en pronunciación:**

Claridad en cláusulas condicionales y pausas para énfasis.



## **Clase 110: Expresando Esperanzas y Expectativas**

### **Objetivo:**

Hablar sobre lo que esperas o deseas que otros hagan.

### **Enfoque gramatical:**

Hope / Expect / Would like + objeto + to verb

### **Enfoque conversacional:**

Establecer expectativas y comunicar de forma clara.

### **Enfoque en pronunciación:**

Énfasis en expectativas con tono cortés.

## **Clase 111: Mejorando el Small Talk – Más Allá de la Superficie**

### **Objetivo:**

Profundizar las conversaciones informales.

### **Enfoque gramatical:**

Estrategias de preguntas + paráfrasis.



**Enfoque conversacional:**

Hacer preguntas significativas y compartir ideas.

**Enfoque en pronunciación:**

Entonación que muestre interés y conexión.

**Clase 112: Contar Historias que Importan**

**Objetivo:**

Contar historias personales con estructura emocional.

**Enfoque gramatical:**

Mezcla de tiempos narrativos: pasado simple, perfecto y continuo.

**Enfoque conversacional:**

Compartir momentos importantes de forma impactante.

**Enfoque en pronunciación:**

Ritmo y acento para la narración emocional.



## **Clase 113: Expresar Duda y Posibilidades**

### **Objetivo:**

Expresar incertidumbre, suposiciones y posibilidades.

### **Enfoque gramatical:**

Modales: might, could, may + formas perfectas.

### **Enfoque conversacional:**

Especlar sin ser absoluto.

### **Enfoque en pronunciación:**

Suavización del lenguaje y tono bajo.

## **Clase 114: Ser Diplomático – Decirlo con Tacto**

### **Objetivo:**

Expresar desacuerdo o crítica de forma respetuosa.

### **Enfoque gramatical:**

I'm not sure that... / Maybe we could...



**Enfoque conversacional:**

Comunicación socialmente consciente y respetuosa.

**Enfoque en pronunciación:**

Modulación de tono para desacuerdos suaves.

**Clase 115: Hablando de Prioridades – Lo Que Más Importa**

**Objetivo:**

Hablar sobre valores, prioridades y lo que es importante para ti.

**Enfoque gramatical:**

Comparativos + superlativos + intensificadores.

**Enfoque conversacional:**

Comparar cosas y explicar preferencias.

**Enfoque en pronunciación:**

Acento en palabras comparativas (much more important).



## **Clase 116: Describiendo Cambios y Progreso**

### **Objetivo:**

Hablar sobre cómo han cambiado las cosas o personas.

### **Enfoque gramatical:**

Presente perfecto continuo / Used to / Have become

### **Enfoque conversacional:**

Describir crecimiento, cambio y evolución.

### **Enfoque en pronunciación:**

Transiciones naturales en expresiones de tiempo.

## **Clase 117: Defendiendo tu Punto – Debates Suaves**

### **Objetivo:**

Defender tu opinión con respeto.

### **Enfoque gramatical:**

Conectores de contraste: although, however, whereas





**Enfoque conversacional:**

Estar de acuerdo o no con respeto.

**Enfoque en pronunciación:**

Pausas para contrastes y énfasis.

**Clase 118: Persuadir – Déjame Explicarte**

**Objetivo:**

Convencer a alguien usando lógica y tono adecuado.

**Enfoque gramatical:**

Causa y efecto: so, because, therefore

**Enfoque conversacional:**

Organizar ideas y construir argumentos.

**Enfoque en pronunciación:**

Énfasis en palabras clave.



## **Clase 119: Describir Situaciones Complejas**

### **Objetivo:**

Explicar situaciones complicadas con calma y claridad.

### **Enfoque gramatical:**

Oraciones subordinadas, relativas y de tiempo.

### **Enfoque conversacional:**

Explicar desafíos con precisión.

### **Enfoque en pronunciación:**

Control de respiración y acentuación en frases largas.

## **Clase 120: Proyecto Final – Tu Voz Real**

### **Objetivo:**

Demostrar fluidez y naturalidad en un proyecto personal.

### **Enfoque gramatical:**

Revisión integrada de estructuras avanzadas.



**Enfoque conversacional:**

Dar un mensaje personal con estilo y conexión.

**Enfoque en pronunciación:**

Autenticidad y expresividad.

**Clase 121: Así Habría Sido... – Hablando de Hipótesis Pasadas**

**Objetivo:**

Reflexionar sobre situaciones que no ocurrieron y cómo habrían cambiado las cosas.

**Enfoque gramatical:**

Tercera condicional (If I had studied, I would have passed.)

**Enfoque conversacional:**

Hablar de arrepentimientos, decisiones y escenarios alternativos.

**Enfoque en pronunciación:**

Contracciones y enlaces en estructuras condicionales (would've, could've).



## **Clase 122: Conectando Ideas – Que Fluya**

### **Objetivo:**

Unir ideas y mantener conversaciones fluidas con marcadores discursivos.

### **Enfoque gramatical:**

Actually, anyway, in fact, I mean, besides

### **Enfoque conversacional:**

Evitar silencios e interrupciones usando conectores naturales.

### **Enfoque en pronunciación:**

Entonación natural en marcadores y palabras puente.

## **Clase 123: Aclarar y Confirmar – Evitando Malentendidos**

### **Objetivo:**

Confirmar y aclarar lo que otros dicen para evitar confusiones.

### **Enfoque gramatical:**

So what you're saying is... / Just to be clear... verbs with prepositions  
+ing

### **Enfoque conversacional:**



Resolver malentendidos en tiempo real.

**Enfoque en pronunciación:**

Tono educado y ascendente al confirmar información.

**Clase 124: Causativos – Que Otros lo Hagan**

**Objetivo:**

Hablar sobre tareas que alguien más hace por ti.

**Enfoque gramatical:**

Have/get something done (I had my car washed.)

**Enfoque conversacional:**

Describir servicios, encargos y tareas delegadas.

**Enfoque en pronunciación:**

Reducciones en get it done / have it cleaned.

**Clase 125: Habla Lógica – Organiza tus Ideas**

**Objetivo:**

Presentar razones, procesos o ideas con claridad y estructura.



**Enfoque gramatical:**

Conectores lógicos (first of all, because of that, in conclusion) More verbs with prepositions + ing

**Enfoque conversacional:**

Explicar pasos, razones y conclusiones.

**Enfoque en pronunciación:**

Pausas claras y agrupación de ideas en chunks.

**Clase 126: Pensamiento Rápido – Resolviendo Problemas**

**Objetivo:**

Manejar emergencias o imprevistos usando inglés con calma.

**Enfoque gramatical:**

Modales: might want to, should probably, can't have

**Enfoque conversacional:**

Actuar bajo presión y resolver conflictos cotidianos.

**Enfoque en pronunciación:**

Control del ritmo + entonación de urgencia.



## **Clase 127: Hablar por Teléfono – Comunicación Sin Lenguaje Corporal**

### **Objetivo:**

Comunicarte claramente en llamadas o mensajes de voz.

### **Enfoque gramatical:**

Formas de cortesía + frases para aclarar. More verbs with prepositions + ing

### **Enfoque conversacional:**

Confirmar información y ser claro por teléfono.

### **Enfoque en pronunciación:**

Articulación limpia y pausas estratégicas.

## **Clase 128: Lo Que Quise Decir Fue... – Reformulando**

### **Objetivo:**

Reformular y corregir cuando no se entendió bien tu mensaje.

### **Enfoque gramatical:**

What I meant was... / Let me put it another way...

### **Enfoque conversacional:**



Auto-corrección sin perder fluidez o seguridad.

**Enfoque en pronunciación:**

Técnicas de hesitación + entonación de corrección.

**Clase 129: Acordar y Empatizar**

**Objetivo:**

Mostrar acuerdo, comprensión y empatía en conversaciones.

**Enfoque gramatical:**

Chunks: I get you / That makes sense / I know what you mean

**Enfoque conversacional:**

Conectar emocional y socialmente con el interlocutor.

**Enfoque en pronunciación:**

Tono empático y estrategias de backchanneling (uh-huh, mm-hmm).

**Clase 130: Trámites y Sistemas Reales**

**Objetivo:**

Hablar sobre procesos oficiales, documentación y citas.





### **Enfoque gramatical:**

Voz pasiva + causativos (My ID was processed / I had to book...)

### **Enfoque conversacional:**

Explicar procedimientos o pedir ayuda en trámites.

### **Enfoque en pronunciación:**

Claridad entre agente y acción.

## **Clase 131: Atención al Cliente**

### **Objetivo:**

Pedir soluciones, hacer reclamos o dar retroalimentación con cortesía.

### **Enfoque gramatical:**

Modales + lenguaje indirecto (I was wondering if...)

### **Enfoque conversacional:**

Describir problemas y solicitar soluciones.

### **Enfoque en pronunciación:**

Tono suave y entonación educada.



## **Clase 132: Describir Gráficos, Imágenes o Pantallas**

### **Objetivo:**

Explicar información visual en contextos laborales o diarios.

### **Enfoque gramatical:**

There is / There are / Present continuous / Passive voice

### **Enfoque conversacional:**

Guiar visualmente al interlocutor.

### **Enfoque en pronunciación:**

Claridad espacial (top left corner, below, across from).

## **Clase 133: Salud y Bienestar**

### **Objetivo:**

Describir estados físicos y emocionales, y hábitos saludables.

### **Enfoque gramatical:**

Have got / be + condition / should / need to

### **Enfoque conversacional:**

Hablar sobre salud general, dolores y emociones.



## **Enfoque en pronunciación:**

Acento en vocabulario de salud.

## **Clase 134: Hablando de Dinero**

### **Objetivo:**

Hablar sobre gastos, precios, ahorros y manejo financiero.

### **Enfoque gramatical:**

Cuantificadores + modales (should save, could spend)

### **Enfoque conversacional:**

Presupuestos, hábitos de gasto y decisiones financieras.

### **Enfoque en pronunciación:**

Énfasis en números y montos.

## **Clase 135: Comunicación Profesional**

### **Objetivo:**

Hablar con claridad en entornos laborales básicos.

### **Enfoque gramatical:**



Presente perfecto / voz pasiva / estructuras formales.

**Enfoque conversacional:**

Describir tareas, reuniones y procesos de trabajo.

**Enfoque en pronunciación:**

Control de tono entre formal e informal.

**Clase 136: Haciendo Planes Sociales**

**Objetivo:**

Sugerir, aceptar o modificar planes de manera natural.

**Enfoque gramatical:**

Futuro + modales (We could meet at...)

**Enfoque conversacional:**

Organizar encuentros y ser flexible.

**Enfoque en pronunciación:**

Entonación ascendente para sugerencias.



## **Clase 137: Diplomacia al Hablar**

### **Objetivo:**

Expresar desacuerdo o sugerencias con respeto.

### **Enfoque gramatical:**

Lenguaje indirecto (Wouldn't it be better to...)

### **Enfoque conversacional:**

Proponer ideas sin confrontar.

### **Enfoque en pronunciación:**

Tono suave y frases de suavización.

## **Clase 138: Manteniendo la Conversación**

### **Objetivo:**

Evitar silencios y extender el diálogo de forma natural.

### **Enfoque gramatical:**

Preguntas de seguimiento + frases de relleno

(That's interesting / Tell me more...)

### **Enfoque conversacional:**

Profundizar temas y conectar con el otro.



## **Enfoque en pronunciación:**

Ritmo conversacional y naturalidad.

## **Clase 139: Opiniones en Grupo**

### **Objetivo:**

Expresar opiniones claras y respetuosas en discusiones.

### **Enfoque gramatical:**

Frases de opinión + conectores de contraste

(I agree, but... / From my point of view...)

### **Enfoque conversacional:**

Participar en debates con confianza.

### **Enfoque en pronunciación:**

Énfasis y tono al tomar la palabra.

## **Clase 140: Dominio del Storytelling**

### **Objetivo:**

Contar una historia personal con estructura y emoción.

**Enfoque gramatical:**

Narración completa con: pasado simple, continuo, perfecto y presente perfecto.

**Enfoque conversacional:**

Impactar con tu historia personal.

**Enfoque en pronunciación:**

Pausas dramáticas, entonación emocional y ritmo expresivo.

**Clase 141: Speed Talk – Reacciones Rápidas****Objetivo:**

Responder de inmediato en mini escenarios cotidianos.

**Enfoque gramatical:**

Mixto: preguntas, modales, tiempos, estructuras comunes.

**Enfoque conversacional:**

Q&A espontáneo, follow-ups, reacciones rápidas.

**Enfoque en pronunciación:**

Claridad + ritmo sin perder fluidez.



## **Clase 142: Simulación de un Día Completo**

### **Objetivo:**

Describir y dramatizar un día completo con eventos inesperados.

### **Enfoque gramatical:**

Tiempos narrativos + condicionales + expresiones de tiempo.

### **Enfoque conversacional:**

Permanecer en personaje y reaccionar en tiempo real.

### **Enfoque en pronunciación:**

Transiciones suaves + vocabulario de secuencia.

## **Clase 143: Control de la Conversación – Preguntar Bien**

### **Objetivo:**

Dominar distintos tipos de preguntas para guiar conversaciones.

### **Enfoque gramatical:**

Preguntas abiertas, cerradas, de seguimiento y reportadas.

### **Enfoque conversacional:**

Guiar diálogos y mantener el interés.

### **Enfoque en pronunciación:**

Variaciones de entonación según el tipo de pregunta.





## **Clase 144: I Wish I Had... – Expresar Deseos y Arrepentimientos**

### **Objetivo:**

Expresar deseos no cumplidos y situaciones irreales.

### **Enfoque gramatical:**

Wish + past perfect / present simple / would

### **Enfoque conversacional:**

Reflexionar y soñar con otros escenarios.

### **Enfoque en pronunciación:**

Tono emocional + contraste sutil en frases con “wish”.

## **Clase 145: Conversación en Grupo**

### **Objetivo:**

Interactuar con múltiples hablantes con naturalidad.

### **Enfoque gramatical:**

Gramática integrada en conversación dinámica.

### **Enfoque conversacional:**



Tomar turnos, iniciar y adaptar tu participación.

**Enfoque en pronunciación:**

Pacing y tono ajustado según el grupo.

**Clase 146: Role-plays Intensivos**

**Objetivo:**

Aplicar estructuras en múltiples situaciones realistas.

**Enfoque gramatical:**

Todo lo aprendido. Adaptación en tiempo real.

**Enfoque conversacional:**

Cambio de tono y vocabulario según contexto.

**Enfoque en pronunciación:**

Control de respiración y modulación.

**Clase 147: Storytelling Emocional**

**Objetivo:**

Contar historias que conecten emocionalmente.



**Enfoque gramatical:**

Narración + indirect speech + expresiones emocionales.

**Enfoque conversacional:**

Cautivar con tu historia personal.

**Enfoque en pronunciación:**

Pausas dramáticas + entonación expresiva.

**Clase 148: Charla Cultural**

**Objetivo:**

Comparar culturas, valores y creencias.

**Enfoque gramatical:**

Comparativos + condicionales + estructuras de opinión.

**Enfoque conversacional:**

Intercambio respetuoso de ideas.

**Enfoque en pronunciación:**

Control del tono al expresar puntos de vista.



## **Clase 149: Conversación Espontánea**

### **Objetivo:**

Sostener una conversación larga y fluida sobre cualquier tema.

### **Enfoque gramatical:**

Uso fluido de estructuras clave.

### **Enfoque conversacional:**

Mantener el flujo, hacer preguntas, reaccionar.

### **Enfoque en pronunciación:**

Consistencia y confianza.

## **Clase 150: Presentación Final – Tu Voz en Inglés**

### **Objetivo:**

Mostrar tu dominio real del inglés con una presentación personal.

### **Enfoque gramatical:**

Libre – tú eliges la estructura.

### **Enfoque conversacional:**

Mensaje auténtico y fluido.



## **Enfoque en pronunciación:**

Hablar desde el corazón: claridad, tono real, confianza.

